

VILNIAUS R. MICKŪNŲ GIMNAZIJOS 2025-2026 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2025–2026 mokslo metų Vilniaus r. Mickūnų gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio, neformaliojo vaikų švietimo programų bei pradinio, pagrindinio, vidurinio individualizuotų ir pritaikytų specialiųjų poreikių mokiniams programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Ugdymo plano tikslas – nustatyti ugdymo programų vykdymo detalius reikalavimus, suformuoti 2025–2026 mokslo metų ugdymo turinį, reglamentuoti ugdymo proceso organizavimą, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. vykdyti kokybišką priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą;

3.2. sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui patirti įvairius mokymosi būdus įvairiose aplinkose, stiprinti savivaldaus mokymosi įgūdžius, ugdytis kompetencijas;

3.3. ugdyti mokinių socialines, emocines kompetencijas, sukuriant emociškai saugų mikro-klimatą.

4. Ugdymo plane Gimnazija vartoja sąvokas:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Kontrolinis darbas**– žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.4. **Mokyklos ugdymo planas**– mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.6. **Ypatingos aplinkybės** – karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.7. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

I. UGDYMO ORGANIZAVIMAS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ

5. Ugdymo procesas gimnazijoje yra vykdomas gimtąja (lenkų) kalba.

6. Mokslo metai prasideda:

6.1. 2024 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2025 m. rugpjūčio 31 d..

6.2. Ugdymo procesas prasideda 2025 m. rugsėjo 1 d., baigiasi atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė savaitėmis/ugdymo dienomis
	pradžia	pabaiga	

Priešmokyklinė gr., 1-4 kl.	09-01	06-08*	35 sav./175 ug. d.
5-8, IG-IIIG kl.	09-01	06-15*	36 sav./180 ug. d.
IIIG kl.	09-01	06-12*	36 sav./ 180 ug. d.
IVG	09-01	05-29*	34 sav./ 170 ug.d.

*Gimnazija priėmė sprendimą dėl ugdymo proceso trumpinimo, atsižvelgiant į tai, kad pažintinė kultūrinė veikla bus vykdoma šeštadienį ir (ar) sekmadienį, po pamokų ar atostogų metu. Gimnazijoje numatoma skirti 7 ugdymo dienų savaitgaliais gimnazijos bendruomenei, vykdant projektinę veiklą bei ugdymo procesą:

- Kino ir teatro diena
- Senjorų diena (1-4 kl.)
- Jaunimo eisena „Lietuvos valstybės keliu“
- Polonijos diena
- Žemės diena. Akcija „DAROM“
- Šeimos diena
- Sporto diena
- Edukacinės išvykos

6.3. Priešmokyklinės gr., 1-4, 5-8, IG – IVG klasių mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens atostogos	2025-11-03	2025-11-09
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025-12-24	2026-01-04
Žiemos atostogos	2026-02-16	2026-02-22
Pavasario (Velykų) atostogos, 1-2G kl.	2026-03-30	2026-04-05
Pavasario (Velykų) atostogos, 3G-4G kl.	2026-04-06	2026-04-12
Vasaros: priešmokyklinė gr., 1-4 kl.	2026-06-09	2026-08-31
5-8, IG-IIIG kl.	2026-06-16	2026-08-31
IIIG kl.	2026-06-15	2026-08-31

6.4. III ir IV gimnazijos klasės mokiniams ugdymo procese vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija (visos sesijos dienos) įskaitoma į ugdymo dienas, o vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 mokslo metais ir 2026–2027 mokslo metais nustatytai valstybinių brandos egzaminų sesijai;

6.5. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

6.6. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

6.7. gimnazija dirba 5 dienas per savaitę;

6.8. gimnazija dirba viena pamaina;

6.9. pamokų trukmė– 45 min.; 1 klasė – 35 min.;

6.10. pertraukų trukmė: po 1, 2, 5 -7 pamokų - pertraukų trukmė po 10 min.; po 3 ir 4 pamokų - pertraukų trukmė po 20 min.;

6.11. Gimnazija dirba kabinetų sistema. Patalpomis naudojamosi pagal Vidaus darbo tvarkos taisykles;

6.12. Visų dalykų mokoma lenkų kalba, išskyrus lietuvių kalbos programą ir užsienio kalbos (anglų) programos;

6.13. Mokslo metai mokyklos sprendimu pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skirstomi pusmečiais. Pusmečių datas tvirtina gimnazijos direktorius. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

Pusmečių trukmė		
Klasės	I pusmetis (nuo – iki)	II pusmetis (nuo – iki)
1-4	09-01 - 01-23	01-26 - 06-08
5-8, 1G-2G	09-01 - 01-23	01-26 - 06-15
III G	09-01 - 01-23	01-26 - 06-12
IV G	09-01 - 01-23	01-26 - 05-29

6.14. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės) laikotarpiu arba esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis ir (ar) vidurinis ugdymas negali būti organizuojamas (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas);

6.15. Gimnazijos vadovas, priimant sprendimą dėl ugdymo proceso sustabdymo, vadovaujasi MCK ūnų gimnazijos Valstybės lygio ekstremalios situacijos režimo ir/ar karantino laikotarpio valdymo planu, patvirtintu 2020 m. rugpjūčio 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-49. Laikina sustabdžius ugdymo procesą, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaiciavimo ar neįskaiciavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi;

6.16. Esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei oro temperatūrai, į gimnaziją gali nevykti priešmokyklinė gr. ir 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6-8, IG–IVG klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaiciuojamos į mokymosi dienų skaičių;

Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, ugdymo procesas bus koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

6.17. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karščio, karantino ar stichinių nelaimių, dienyne žymimos datos ir parašoma „*Pamokos nevyko dėl ...*“.

II. GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS, RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

7. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius. Ugdymo planas rengiamas vadovaujantis 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos

Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

8. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

9. Ugdymo planą rengė 2025-06-17 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-42 sudaryta darbo grupė.

10. Sudarant ugdymo planą gimnazija nusprendė organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus. 11. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams. Pamokų skaičius, skiriamas dalykų Bendrosioms programoms įgyvendinti, nurodomas vieneriems mokslo metams remiantis demokratiškumo, subsidiarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais bei mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

12. Gimnazija atsižvelgdama į bendruomenės poreikius, regiono švietimo politiką, turimus išteklius:

12.1. **susitarė** dėl mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skirstomų pamokų panaudojimo, ugdymo turinio integravimo, ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo įgyvendinimo galimybių gimnazijoje, svarbiausių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo periodų, būdų, laiko, reikalavimų mokinio individualiam ugdymo planui sudaryti;

12.2. **nustatė** ugdymo turinio planavimo principus ir laikotarpius, prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį principus ir būdus, pasirinkto dalyko, kurso, dalyko modulio pakeitimo tvarką, pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams teikimo tvarką, adaptacinio laikotarpio naujai atvykusiems bei penktokams trukmę, mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarką, klasių dalijimo ir laikinųjų grupių sudarymo principus, taip pat laikinųjų grupių skaičių, neformaliojo vaikų švietimo organizavimo principus, dešimt dienų pamokinės veiklos, skirtos kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei veikloms planavimo tvarką, mokinių socialinės veiklos organizavimo principus ir būdus;

12.3. **priėmė sprendimus** dėl mokinių pasiekimų mokantis menų dalykų, fizinio ugdymo, technologijų, pilietiškumo pagrindų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių vertinimo.

13. Ugdymo planu siekiama:

- įgyvendinti atnaujintas ugdymo programas;
- siekti mažinti namų darbų krūvį tinkamai organizuojant darbą pamokos metu;
- dirbti pagal steigėjo numatytus tikslus;
- garantuoti kokybišką išsilavinimą.

III. GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

14. Gimnazija įgyvendina Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas visose klasėse ir priima sprendimą dėl:

14.1. sąlygų sudarymo kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos

įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Gimnazija priima sprendimą dėl pasirinktos prevencinės programos įgyvendinimo būdų: integruoti į biologijos, chemijos, tikybos dalykus, įgyvendinti per neformaliojo vaikų švietimo veiklas, skirti atskirą laiką programai įgyvendinti ar kt. Gimnazija prevencinei programai įgyvendinti naudoja mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas;

14.2. švietimo nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo įgyvendinimo. Gimnazija numato tinkamiausius šių veiklų įgyvendinimo būdus ir metodus, atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės ir vietos bendruomenės socialinį kontekstą, integruoja į: istorijos, ekonomikos, pilietiškumo pagrindų, literatūros pamokas. Gimnazijos ugdymo plane Gimnazija numato prioritetines veiklų sritis ir joms naudodama neformaliajam vaikų švietimui, mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

14.3. sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį;

14.4. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už gimnazijos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.).

15. Siekiant ugdyti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, gimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti prevenciniuose projektuose. Priešmokyklinė grupė dalyvauja projekte „Zipio draugai“, „Futboliukas“, pradinėse klasėse įgyvendiname sekančius prevencinius projektus: „Įveikiame kartu“, „Obuolio draugai“. Visa gimnazijos bendruomenė dalyvauja šiuose projektuose: „Atgal į mokyklą“, „Šok į tėvų klumpes“, „Sąžiningumo mokykla“, „Sveikatą stiprinanti“, „Aktyvi mokykla“, „Sveikatiada“, „Iššūkis. Mokyklos eina“, „Sveika gyvensena“.

16. Mokykloje sudaromos sąlygos mokiniui kasdien užsiimti fiziškai aktyvia veikla ilgųjų pertraukų, laisvų laiko tarpų tarp pamokų metu, po pamokų ir prieš jas. Mokiniai gali naudotis gimnazijos sporto sale ir aikštynu.

17. Visų klasių mokiniams gimnazija parengė ir siūlo rinktis fizinį aktyvumą – sporto, šokių būrelius.

18. Mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai (toliau – pažintinė veikla) per mokslo metus skiriama 30-50 pamokų, atsižvelgiant į Bendrojoje programoje numatytą turinį, mokinių mokymosi poreikius. Pažintinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ši veikla organizuojama per visus mokslo metus ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt. Mokytojai pasinaudoja Kultūros paso pasiūlytomis edukacijomis, tarpusavyje derina edukacinių programų laiką, tikslus, skiriamas integruotas užduotis ir vertinimo metodikas.

Ugdomoji veikla organizuojama priešmokyklinei gr. 1-4 kl., 5-8 kl. ir IG - IVG klasėms.

Data	Veiklos pavadinimas	Laikas	Forma
2025-09-01	Mokslo ir žinių diena	7 pamokos	Šventė gimnazijoje;
2025-09-26	Europos kalbų diena	1 pamoka	Kūrybinė, meninė veikla gimnazijoje;
2025-10-06	Tarptautinė mokytojų diena (IIG-4Gkl.)	7 pamokos	Kūrybinė, meninė veikla gimnazijoje;
2025-11-14	Tarptautinė tolerancijos diena	2 pamokos	Kūrybinė, meninė veikla gimnazijoje;
2025-12-23	Sutikime Kalėdas kartu	3 pamokos	Šventė gimnazijoje;

2026- 01-13	Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“	1 pamoka	Šventė gimnazijoje;
2026-01-23	Senelių šventė (Priešm. gr. 1-4 kl.)	6 pamokos	Šventė gimnazijoje;
2026-02	III-IV kl. Šimtadienio šventė	7 pamokos	Kūrybinė, meninė veikla gimnazijoje ir už jos ribų;
2026-03-04	Kaziuko mugė	2 pamokos	Kūrybinė, projektinė veikla;
2026-03-06	Tarptautinė moterų diena	2 pamokos	Kūrybinė, meninė veikla gimnazijoje;
2026-03-10	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena	2 pamokos	Kūrybinė, meninė veikla gimnazijoje;
2026-03-20	Kino pavasaris	7 pamokos	Kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla už gimnazijos ribų;
2026-04-30	Gegužės 3-osios Konstitucijos diena	2 pamokos	Kūrybinė, meninė veikla gimnazijoje;
2026-05-15	Tarptautinė vaiko gynimo diena	2 pamokos	Projektinė, pažintinė veikla už gimnazijos ribų;
2026-05-29	IVG kl. paskutinio skambučio šventė	7 pamokos (IVG kl.); 2 pamokos (1-3G kl.).	Šventė gimnazijoje;
2026-06-05	Priešmok. gr., 1-4 kl. paskutinio skambučio šventė	6 pamokos	Šventė gimnazijoje;
2026-06-12	5-2G kl. paskutinio skambučio šventė	7 pamokos	Šventė gimnazijoje;

19. Socialinė-pilietinė veikla padeda mokiniams ugdytis pagarbos, rūpinimosi, pagalbos kitam ir kitas vertybines nuostatas. Socialinė-pilietinė veikla yra 5-2G kl. mokiniams privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis, kuriai skiriama ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų) per mokslo metus, 3G-4G kl. mokiniams - ne mažiau kaip 70 valandų per dvejus mokslo metus. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo būdus ir principus numato 2017 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-53a Vilniaus r. Mickūnų gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas. Socialinė-pilietinė veikla koordinuoja klasės auklėtojai.

IV. MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

20. Mokinių mokymosi krūvis per savaitę yra paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

21. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja mokyklos veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:

21.1. organizuoja tos pačios klasės mokinius mokančių mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

21.2. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę.

22. mokiniams per dieną skiriami nedaugiau kaip du kontroliniai (atsiskaitomieji) darbai. Jie negali būtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Apie kontrolinį (atsiskaitomąjį) darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai (atsiskaitomieji) darbai registruojami kontrolinių darbų grafike (mano dienynas-atsiskaitomieji darbai) kitam mėnesiui iki einamo mėnesio 25 d. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, yra sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

23. namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams joje dirbantys mokytojai derina, laikydamiesi kasdienių normų. Laikas, skirtas namų užduotims atlikti, valandomis per dieną:

23.1. vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse - 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame konkurse – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame konkurse ir viduriniame ugdyme – 120 min. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

23.2. namų darbų skyrimą ir kontrolinių užduočių atlikimo laiką klasėje (grupėje) dirbantys mokytojai derina tarpusavyje;

23.3. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, per dieną turi ne daugiau kaip 7 pamokas;

23.4. suderinus su tėvais, mokiniai gali mokytis padidintu krūviu;

23.5. namų darbai neužduodami atostogoms;

23.6. namų darbai neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

23.7. mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, namų darbai užduodami suderinus su tėvais ir atsižvelgdami į mokinio galias;

23.8. mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio arba pagrindinio ugdymo programas ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių ar kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti gimnazijoje;

23.9. esant būtinybei skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyre ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

24. Mokinsys gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dailės, muzikos, kūno kultūros dalykų pamokų lankymo, jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinsys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šios programos turi derėti su bendrosiomis programomis. Mokinių pasiekimai konvertuojami į pažymius pagal dešimt balų vertinimo sistemą.

25. Mokinsys gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas.

26. Mokinsys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities ir kitų dalykų pamokų, tuo metu užsiima kita veikla arba mokosi individualiai. Veikla suderinama su mokinių tėvais. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai mokykla informuoja tėvus.

V. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

27. Mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.

28. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, laiku identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui yra atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus mokytojai, klasių auklėtojai informuoja gimnazijos švietimo pagalbos specialistus, Vaiko gerovės komisiją, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

29. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame

skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

30. Mokiniais, kurie nepasiekė bendrųjų programų patenkinamo lygio pasiekimų, mokymosi pagalba organizuojama vadovaujantis Vilniaus r. Mickūnų gimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus įsakymu 2022 m. gruodžio 1 d. Nr. V-100.

31. Mokymosi pagalba teikiama trumpalaikėse ar ilgalaikėse konsultacijose, kurių trukmę nustato mokytojas atsižvelgdamas į mokymosi pagalbos poreikį. Mokymosi pagalba skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes.

32. Mokymosi pagalba teikiama pastoviai. Mokymosi pagalba suteikiama pastebėjus, kad mokiniui nesisėka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko rezultatų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos ir kitais mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

33. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

34. Mokinyms gaus ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos yra išdėstytos jam per visus mokslo ugdymo metus. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

35. Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti:

5A klasė - 1 val. matematikos dalyko konsultacija ir mokymosi pagalbos teikimas ne didesnei nei 5 mokinių grupei;

5A klasė - 1 val. lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros dalyko konsultacija ir mokymosi pagalbos teikimas ne didesnei nei 5 mokinių grupei;

5B klasė - 1 val. matematikos dalyko konsultacija ir mokymosi pagalbos teikimas ne didesnei nei 5 mokinių grupei;

6 klasė – 1 val. lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros dalyko ir mokymosi pagalbos teikimas ne didesnei nei 5 mokinių grupei;

7 klasė – 1 val. lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros dalyko ir mokymosi pagalbos teikimas ne didesnei nei 5 mokinių grupei;

2G klasė – 1 val. lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros dalyko konsultacija ir mokymosi pagalbos teikimas ne didesnei nei 5 mokinių grupei;

3G klasė – 1 val. lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros dalyko konsultacija ir mokymosi pagalbos teikimas ne didesnei nei 5 mokinių grupei;

4G klasė – 1 val. lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros dalyko konsultacija ir mokymosi pagalbos teikimas ne didesnei nei 5 mokinių grupei;

VI. LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

36. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Laikinojoje grupėje yra mažiausiai 7 mokiniai.

37. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

37.1. informatikos ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

37.2. kitiems dalykams: lietuvių kalbos, anglų kalbos ir matematikos moduliams;

37.3. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinyms – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, atsižvelgiant į gimnazijos galimybes ;

37.4. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis gimnazijoje, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 18 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, esant ne mažiau kaip 21 mokiniui – pagal pagrindinio ugdymo programą, atsižvelgiant į gimnazijos galimybes .

VII. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

38. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106, „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Vilniaus rajono savivaldybės tarybos sprendimu, patvirtintu 2023 m. birželio 9 d. Nr. T3-156 „Dėl 2024-2025 mokslo metų Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių patvirtinimo“.

39. Priešmokyklinio ugdymo tikslas – padėti mokiniams ugdytis asmenines savybes, įgyti socialinių įgūdžių ir pasiręsti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

40. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo forma – priešmokyklinio ugdymo grupė. Formuojama viena II modelio priešmokyklinio ugdymo grupė.

41. Priešmokyklinio ugdymo programą įgyvendina priešmokyklinio ugdymo pedagogas, jam pagalbą teikia auklėtojo padėjėja.

42. Priėmimas į priešmokyklinę grupę vykdomas elektoriniu būdu (<https://www.registruok.lt>).

43. Gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie Vilniaus rajono savivaldybės tarybos patvirtintą priešmokyklinio ugdymo modelį Gimnazijoje.

44. Gimnazijos direktorius, atsižvelgdamas į patvirtintą priešmokyklinio ugdymo modelį, parengia ir tvirtina priešmokyklinio ugdymo pedagogo pareigybės aprašą, pasirašo mokymo su tėvais (globėjais, rūpintojais) sutartį, kurioje įteisinami abiejų šalių susitarimai dėl priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo sąlygų ir švietimo pagalbos, Gimnazijos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) teisių bei pareigų. Sutartis registruojama Mokymo sutarčių registracijos knygoje.

45. Sudarius sutartį vaikas įregistruojamas Mokinių registre, įrašomas į Gimnazijos mokinių abėcėlinį žurnalą.

46. Gimnazijai ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pasirašius mokymo sutartį, tėvai (globėjai, rūpintojai) privalo užtikrinti vaiko punctualų ir reguliary Gimnazijos lankymą. Vaiko lankomumas žymimas Labbis apskaitos programoje.

47. Priešmokyklinio ugdymo proceso organizavimas grupėje:

47.1. ugdomoji veikla grupėje pradedama 7.30 val. ryto;

47.2. grupės vaikų ugdomoji veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai;

47.3. 5 valandos per savaitę skiriamos ugdymui lietuvių kalba;

47.4. priešmokyklinio ugdymo pedagogas, planuodamas grupės ugdomąją veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius, Gimnazijos ir regiono ypatumus;

47.5. siekdamas dermės ir ugdymo tęstinumo tarp priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų, yra susipažinęs su pirmos klasės ugdymo programos nuostatomis, skirtomis pirmai–antrai klasei;

47.6. per 2 savaites nuo programos įgyvendinimo pradžios parengia grupės ugdomosios veiklos planą, kurį tvirtina Gimnazijos direktorius.

48. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas:

48.1. vaikų pažangą ir pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo pedagogas;

48.2. vaikų pažanga programos įgyvendinimo laikotarpiu yra vertinama nuolat, laisvai pasirinkant vertinimo būdus ir metodus;

48.3. pasiekimai fiksuojami tam skirtame Vaiko pasiekimų apraše;

48.4. vaikų pasiekimų įvertinimas atliekamas ugdomųjų metų pradžioje ir pabaigoje;

48.5. priešmokyklinio ugdymo pedagogas per 4 savaites nuo ugdymo programos įgyvendinimo pradžios atlieka grupės vaikų pirminį pasiekimų įvertinimą, jį aptaria su tėvais (globėjais, rūpintojais);

48.6. vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus vertina kartu su švietimo pagalbos specialistu (-ais), dirbusiu (-iais) su vaiku;

48.7. įgyvendinus programą, priešmokyklinio ugdymo pedagogas atlieka galutinį vaikų pasiekimų įvertinimą ir parengia nustatytos formos išvadą – rekomendacijas pradinį klasių mokytojai.

VIII. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

49. Ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, taip pat mokytojai gali pasirinkti integruoto ugdymo laikotarpį (mokymo dienos ar savaitės) projektui arba kūrybinei veiklai organizuoti.

50. 1 klasės ugdymo dienos veikla yra ne ilgesnė nei 5 ugdymo valandos, o 2-4 klasių – 6 valandos.

51. 2-4 klasių pamokos trukmė – 45 min., 1 klasės – 35 minutės.

52. Numatytos pertraukos, skirtos mokinių poilsui: dvi – 20 min., kitų pertraukų trukmė – 10 min.

53. Dalykų mokymas:

53.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) išrinko mokiniams dorinio ugdymo dalyką – tikybą;

53.2. 2 klasės tėvai (globėjai, rūpintojai) išrinko mokiniams pirmąją užsienio kalbą – anglų;

53.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu pasaulio pažinimo temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra dėstomos gimtąja (lenkų) kalba;

53.4. mokiniai dalyvauja fizinio ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

53.6. Etninės kultūros bendroji programa, Gyvenimo įgūdžių bendroji programa bei Informatikos bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus;

54. Pradinio ugdymo programos vykdymo lentelė:

Dalykas	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso pamokų
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4
Lenkų tautinių mažumos gimtoji kalba ir literatūra	7	7	7	7	28
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5+5*	5+5*	5	30
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	-	2	2	2	6
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	4
Matematika	4	5	5	5	19
Gamtos mokslai	1	1	1	1	4
Technologijos	1	1	1	1	4
Dailė	1	1	1	1	4
Muzika	2	2	2	2	8
Teatras	1	1	1	1	4
Šokis	-	-	-	-	-
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai**	-	-	-	-	-
Informatika**	-	-	-	-	-
Etninė kultūra**	-	-	-	-	-
Iš viso:	27	30	30	30	127
Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	-	-	-	-	-

Neformalusis švietimas	2	2	2	2	8
-------------------------------	---	---	---	---	---

*klasių dalijimas į grupes per lietuvių kalbos ir literatūros pamokas:

2 kl. - 5+5; 3 kl. - 5+5.

**integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

IX. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

55. Gimnazija, formuodama gimnazijos pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis dalyko modulius.

56. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį, didina iki 10 procentų dalykui mokytis skiriamų pamokų skaičių.

57. Mokymosi pasiekimai adaptaciniu laikotarpiu vertinami taikant tik formuojamąjį vertinimą, fiksuojama mokinio daroma pažanga:

57.1. visiems mokiniams rugsėjo mėnesio pirmas dvi savaites;

57.2. naujai atvykusiems mokiniams, besimokantiems pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nuo jų atvykimo dienos dvi savaites;

57.3. 5 klasių mokiniams rugsėjo mėnesio paskutines dvi savaites nerašomi neigiami pažymiai.

X. DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

58. Dorinis ugdymas. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka dorinio ugdymo dalyką – katalikų tikybą arba etiką, o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Tėvai parinko katalikų tikybą.

59. Užsienio kalbos:

59.1. Penktokai anglų kalbos toliau mokosi kaip pirmosios užsienio kalbos;

59.2. užsienio kalbą keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybių tęsti jo pradėtos kalbos mokymąsi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.

60. Matematika:

60.1. organizuodami matematikos mokymąsi, mokytojai vadovaujasi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, naudoja informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones;

60.2. gabiems matematikai mokiniams pateikiama įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudojamos olimpiadų, konkursų užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais. Mokiniai skatinami dalyvauti olimpiadose, įvairiuose konkursuose.

61. Informatika:

61.1. informatikos pradedama mokytis 5-oje klasėje;

61.2. 5-IIG klasės informatikos dalykui mokytis dalijamos į grupes. Sudaromos laikinos 6 kl., 7 kl, IG kl. bei IIG kl. grupės;

61.3. IG-IIG klasių informatikos kursą sudaro privalomoji dalis ir pasirenkamieji moduliai. Gimnazija siūlo du modulius: programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų ir tinklalapių kūrimo pradmenų modulius. Mokiniai pasirenko programavimo pagrindų ir tinklalapių kūrimo pradmenų modulį.

62. Gamtos mokslai:

62.1. gimnazija užtikrina, kad praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti sudaromos sąlygos juos atlikti gimnazijoje ir kituose atvirosios prieigos STEAM centruose ar kitose

tam tinkamose aplinkose. Dalykų mokytojai tai nurodo savo ilgalaikiuose dalykų planuose; Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam 7–10 ir I–II gimnazijos klasės mokiniui bent 1 kartą per vienus mokslo metus dalyvauti STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose;

62.2. 7–8 klasėse gimnazija priėmė sprendimą mokyti atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos.

63. Technologijos:

63.1. 5-IIG klasės technologijų dalykui mokyti dalijamos į grupes. Sudaromos laikinos 6 kl.-7 kl. ir IG kl.-IIG kl. grupės;

63.2. 5 - 8 klasės mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą pirmąją dalį, technologijų dalyko kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką mitybai, tekstilei, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

63.3. Mokiniai, pradedantys mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, mokosi vienos iš privalomų technologijų programų: mitybos, tekstilės, konstrukcinės medžiagos, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijos. Pasirinktą programą mokiniai gali keisti pusmečio pabaigoje.

64. Socialiniai mokslai:

64.1. Gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį gimnazijos I–II klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20-30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus. Dalykų mokytojai tai nurodo ilgalaikiuose dalykų planuose;

64.2. Integruojama į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį Lietuvos ir pasaulio realijas, kurios sistemingai atskleidžiamos ir aptariamasi su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitas panašias temas;

64.3. IG kl. mokiniai dalyvauja integruotame pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikloje, kurią veda Lietuvos šaulių sąjunga. Integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus;

64.4. Laisvės kovų istorijai IG-IIG kl. skiriama 18 pamokų. Pamokos integruojamos į istorijos, pilietiškumo, lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo dalykų programas;

64.5. Pilietiškumo pagrindams IG ir IIG klasėse skiriama po 1 savaitinę pamoką.

65. Fizinis ugdymas:

65.1. 5-8 klasėse fiziniam ugdymui skiriamos 3 valandos per savaitę. Taip pat mokiniai turi galimybę papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo neformaliojo švietimo programas: stalo teniso, krepšinio, atletikos, šokių ir kt.;

65.2. IG - IIG klasėse fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę. Taip pat mokiniai turi galimybę papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo neformaliojo švietimo programas: stalo teniso, krepšinio, atletikos, šokių ir kt.;

65.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

65.4. Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, siūloma kitą veiklą (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

66. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

67. Pagrindinio ugdymo programos vykdymo lentelė:

Eil. Nr.	Dalykai	Vandens skaičius						
		5A	5B	6	7	8	IG	IIG
1	Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	1
3	Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	4	4
4	Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5+5*	5	4	5
5	Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	3	3	3	3+3*	3	3	3
6	Matematika	4	4	4	4	4	4	4
7	Gamta ir žmogus	2	2	2	-	-	-	-
8	Biologija	-	-	-	2	1	2	1
9	Chemija	-	-	-	-	2	2	2
10	Fizika	-	-	-	1	2	2	2
12	Informatika	1	1	1+1*	1+1*	1	1+1*	1+1*
13	Istorija	2	2	2	2	2	2	2
14	Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	1	1
15	Geografija	-	-	2	2	2	2	1
16	Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-	1
17	Dailė	1	1	1	1	1	1	1
18	Muzika	1	1	1	1	1	1	1
19	Technologijos	2	2	2+2*	2+2*	1	1+1*	1,5 +1,5*
20	Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	2	2
21	Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1
22	Minimalus mokinio pamokų skaičius per savaitę.	31	31	33	34	35	34	34.5
24	Mokyklos nuožiūra skirtos pamokos:							
	matematikos modulis	-	-	1	1	1	-	1
	lietuvių kalbos modulis	-	-	1	-	1	-	1
	anglų kalbos modulis	-	-	-	-	1	-	-
25	Socialinė pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20
26	Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	2	1	1	1	-	1	-
27	Neformalusis švietimas	1	2	2	2	1	2	2

*klasių dalijimas į grupes per informatikos pamokas:

6 kl. - 1+1, 7 kl. - 1+1, 1G kl. - 1+1, 2G kl. - 1+1;

* klasių dalijimas į grupes per technologijų pamokas:

6 kl. - 2+2, 7 kl. - 2+2; 1G kl. - 1+1, 2G kl. - 1,5+1,5;

* klasių dalijimas į grupes per lietuvių kalbos ir literatūros pamokas:

7 kl. - 5+5;

* klasių dalijimas į grupes per užsienio kalbos (anglų) pamokas:

7 kl. - 3+3.

XI. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

68. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, bendrojo ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2025 m. gegužės 21 d. Nr. V-559 „Dėl 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų“, 101 punktu;

69. 2025-2026 mokslo metais pagal vidurinio ugdymo programą mokosi viena IIIG klasė lenkų mokomąja kalba, klasėje – 19 mokinių ir viena IVG klasė lenkų mokomąja kalba, klasėje – 23 mokiniai;

70. 2025–2026 mokslo metais III-IV gimnazijos klasės mokiniai mokosi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 9 privalomi mokytis dalykai, minimalus pamokų skaičius per savaitę – 27, maksimalus pamokų skaičius – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę.

71. Ugdymo turinys planuojamas visai vidurinio ugdymo programai (dvejiems metams).

72. Vidurinio ugdymo programoje Žmogaus saugai IIIG-IVG klasėse skiriama po 6 pamokas per mokslo metus. Žmogaus sauga integruojama į dalyką ir atsispindi fizikos ilgalaikiame plane.

73. III gimnazijos klasės mokiniai per dvejus metus privalo atlikti socialinę-pilietinę veiklą. Jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

74. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą laikinosios grupės dydis – 7 mokiniai. Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės mokiniai mokosi savarankiškai. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius. Mokiniais, besimokantiems savarankiškai (pavienio mokymosi forma), konsultacijoms grupėje skiriama iki 15 % pamokų skaičiaus per savaitę.

75. Keisti dalyko programą ar programos kursą mokinys gali vadovaudamasis „Mokinių bendrojo ugdymo dalyko programos, dalyko kurso/kalbos mokėjimo lygio, pasirinkamojo dalyko ar pasirinkamojo dalyko modulio keitimo ir atsiskaitymo už programų skirtumus tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-54.

76. Laikinosios grupės sudaromos:

- mokytis to paties dalyko programos kurso iš panašių mokymosi pasiekimų mokinių;
- iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką, pasirinkamąjį dalyką arba modulį.

77. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

78. Gimnazija parengė ir siūlo mokiniams papildomus dalykų pasirinkamuosius modulius ir pasirinkamųjų dalykų programas:

Vilniaus r. Mickūnų gimnazijos Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo tvarkos apraše numatyti mokinio individualaus plano bei pasirinkamų dalykų reikalavimai ir sudarymo principai, dalykų modulių pasiūla. Metodinėse grupėse yra aptarta pasirinkamų dalykų bei dalykų modulių pasiūla.

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Dalykas	Klasė	Mokytojas
1.	„Lietuvos ir pasaulio istorija istoriniuose šaltiniuose“.	Istorija	IVG	V. Šukštul
2.	„Eksperimentinė chemija“.	Chemija	IIIG–IVG	G. Kumpan
3.	„Turizmas ir mityba“.	Technologijos	IVG	S. Monid
4.	„Taikomosios technologijos. Mityba“	Technologijos	IIIG	S. Monid
5.	„Eksperimentinė biologija“	Biologija	IVG	E. Makovska

6.	„Ekologija“.	Biologija	IIIG	E. Makovska
7.	„Įsigilinkime į matematiką“.	Matematika	IIIG	A. Taraškevič
8.	„Rengiamės matematikos valstybiniam egzaminui“.	Matematika	IVG	A. Taraškevič
9.	„Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“.	Lietuvių kalba ir literatūra	IIIG	J. Stefanovičienė
10.	„Ruošiamės egzaminui. Rašinių analizė“.	Lietuvių kalba ir literatūra	IVG	A. Lazauskas
11.	„ Interpretacijos ir kontekstai“.	Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	IIIG	D. Oberlian
12.	„Lenkų kalbos brandos egzaminas. Pasiruošimas.“	Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	IVG	D. Oberlian

79. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti IIIG klasei 2025-2026 mokslo metais skiriamas pamokų skaičius:

2025-2026 m. m.	IIIG kl. (19 mokinių)				
Dalykai	Kursas		Modulis		Bendras val. skaičius
	Val. skaičius	Mokinių skaičius	Val. skaičius	Mokinių skaičius	
1. Tikyba	1	19	-	-	1
2. Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	4	19	1	19	5
3. Lietuvių kalba ir literatūra	6A/4B	12/7	1	14	11
4. Užsienio kalba (anglų)	3	19	-	-	3
5. Istorija	3	8	-	-	3
6. Geografija	3	11	-	-	3
7. Matematika	6A/4B	7/8	1	19	11
8. Biologija	3	8	-	-	3
9. Chemija	3	11	-	-	3
10. Fizika	3	7	-	-	3
11. Fizinis ugdymas	3	19	-	-	3
12. Žmogaus sauga** (integruota į ugdymą)	0.25	-	-	-	-
Bendras pamokų skaičius	46	-	3	-	49

<u>Pasirenkamieji dalykai:</u>					
1. Informatika*	0.45	1	0.15	-	0.6
2. Taikomosios technologijos (mityba)	2	13	-	-	2
3. Gaminimo dizainas ir technologijos	1.8	6	-	-	1.8
Iš viso:	4.25	-	0.15	-	4.4
Iš viso:	50.25	-	3.15	-	53.4
Neformalusis švietimas	3				
Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti/ konsultacijos	2				

* - savarankiškas mokymas.

** - integruota į ugdymą.

*** klasių dalijimas į grupes per technologijų pamokas:

80. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti IVG klasei 2025-2026 mokslo metais skiriamas pamokų skaičius:

2025-2026 m. m.	IVG kl. (15 mokinių)				
Dalykai	Kursas		Modulis		Bendras val. skaičius
	Val. skaičius	Mokinių skaičius	Val. skaičius	Mokinių skaičius	
1. Tikyba	1	15	-	-	1
2. Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	4	15	1	15	5
3. Lietuvių kalba ir literatūra	6A/4B	8/7	1	11	11
4. Užsienio kalba (anglų)	3	15	-	-	3
5. Istorija	3	8	-	-	3
6. Geografija	3	7	-	-	3
7. Matematika	6A/4B	7/8	1	15	11
8. Biologija	3	7	-	-	3
9. Chemija*	3	7	-	-	3
10. Fizika	3	7	-	-	3
11. Fizinis ugdymas	3	15	-	-	3
12. Žmogaus sauga** (integruota į ugdymą)	0.25	-	-	-	-
Bendras pamokų skaičius	46	-	3	-	49

<u>Pasirenkamieji dalykai</u>					
1. Informatika*	0.45	1	0.15	1	0.6
2. Taikomosios technologijos	2	15	-	-	2
Iš viso:	2.45	-	0.15	-	2.6
Iš viso:	48.45	-	3.15	-	51.60
Neformalusis švietimas	3				
Valandos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	1				

* - savarankiškas mokymas.

** - integruota į ugdymą.

81. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti IVG L klasei 2025-2026 mokslo metais skiriamas pamokų skaičius:

2025-2026 m. m.	IVG kl. L (9 mokiniai)				
Dalykai	Kursas		Modulis		Bendras val. skaičius
	Val. skaičius	Mokinių skaičius	Val. skaičius	Mokinių skaičius	
1. Tikyba	1	9	-	-	1
2. Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	4	9	1	9	5
3. Lietuvių kalba ir literatūra***	1.5A/4B	5/4	-	-	5.5
4. Užsienio kalba (anglų)	3	9	1	9	4
5. Istorija*	0.90	2	-	-	0.90
6. Matematika***	1.5A/4B	5/4	-	-	5.5
7. Biologija*	1.8	4	-	-	1.8
8. Geografija*	3	7	-	-	3
9. Fizinis ugdymas	3	9	-	-	3
10. Žmogaus sauga** (integruota į ugdymą)	0.25	-	-	-	-
Bendras pamokų skaičius	27.7	-	2	-	29.7
<u>Pasirenkamieji dalykai</u>					
1. Informatika*	2.25	5	0.75	5	3
2. Muzika	2	9	-	-	2
Iš viso:	4.25	-	0.75	-	5
Iš viso:	31.95	-	2.75	-	34.7

- * - savarankiškas mokymas.
- ** - integruota į ugdymą.
- *** - A ir B lygiai mokosi kartu.

XII. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

82. Per mokslo metus, bet ne vėliau kaip iki gegužės 1 d., IIG klasės mokiniams yra organizuojami susirinkimai, klasių valandėlės, individualios konsultacijos, kurių metu direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir išaiškina vidurinio ugdymo specifiką, bendrojo ir išplėstinio dalykų kursų ypatumus, padeda pasirinkti dalykus, pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, padėsiančius pagilinti ir praplėsti žinias, gebėjimus, tinkamai pasirengti brandos egzaminams ir tolimesniam mokymuisi.

83. Mokiniai parengia ugdymo plano projektą dvejiems metams. Mokiniui pageidaujant, parengtas ugdymo plano variantas gali būti koreguojamas. Mokinys, suderinęs su tėvais (globėjais, rūpintojais) galutinį ugdymo plano variantą, pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui iki birželio 1 d., naujai atvykę mokiniai - rugsėjo 1 d.

84. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), gimnazijos vadovams ir švietimo pagalbos specialistams.

85. Mokinio individualaus ugdymo planas sudarytas, vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Vilniaus r. Mickūnų gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-52, bei „Mokinių bendrojo ugdymo dalyko programos, dalyko kurso/kalbos mokėjimo lygio, pasirenkamojo dalyko ar pasirenkamojo dalyko modulio keitimo ir atsiskaitymo už programų skirtumus tvarkos apraše“, patvirtintame Vilniaus r. Mickūnų gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-54.

86. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

XIII. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

87. Į dalykų ugdymo turinį integruojama:

87.1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa – į visus dalykus;

87.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa – į biologijos, chemijos, tikybos dalykus;

87.3. Informacinės komunikacinės technologijos – į visus dalykus;

87.4. Ugdymo karjerai programa – į visus dalykus, neformaliojo švietimo programas, klasės auklėtojų veiklą;

87.5. „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“ programa – į visus mokomuosius dalykus ir klasės auklėtojų veiklą;

87.6. Civilinės saugos ir Priešgaisrinės saugos mokymo programos integruojamos į vidurinio ugdymo kūno kultūros, chemijos programos ugdymo turinį. Civilinės saugos – 4 val., Priešgaisrinės saugos – 10 val. per 2 mokslo metus;

87.7. Į pradinio ugdymo programą integruojamos: prevencinės programos – 4 val. per metus, žmogaus saugos programą, skiriant civilinei saugai – 6 valandas per metus, priešgaisrinei – 4 val., saugaus eismui – 6 val., 1 kl. ir 3 kl. gyvenimo įgūdžių programą ir informatiką.

88. Mokytojas, į kurio mokomąjį dalyką yra integruojama kito dalyko programa ar jos dalis, tai fiksuoja ilgalaikiame plane, programoje ir elektroniniame dienyne, klasių auklėtojai – veiklos planuose.

XIV. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

89. Gimnazijoje mokosi 18 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.

90. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

91. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

91.1. mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

91.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

91.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

91.4. esamas gimnazijos galimybės: specialistų komandą, mokymo(-si) aplinkas, mokymo ir švietimo pagalbos lėšas. Gimnazijoje dirba tris mokinio padėjėjos, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas. Visi kabinetai kompiuterizuoti.

92. Organizuojant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą pamokoje gali dalyvauti mokinio padėjėjas, klasės auklėtojas, socialinis pedagogas. Jiems teikiamos specialistų pagalba.

93. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą ir individualų tvarkaraštį.

94. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 84, 90 ir 101 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi.

95. Dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo gimnazija priima individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus. Individualiai parenka veiklas ir jų teikėjus, siūlo jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

XV. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

96. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

97. Mokinio, kuris mokosi dalyką pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus. Vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais. Susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si) tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais. Kartą per ketvirtį Vaiko gerovės komisijos posėdyje aptariami mokinio pažanga ir pasiekimai.

XVI. ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

98. Pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, organizuoja gimnazijos Vaiko gerovės komisija, kurioje aprobuojamos pritaikytos ugdymo programos, konsultuoja su vaiku dirbančius mokytojus ugdymo klausimais, prireikus, prašoma pagalbos Vilniaus rajono PPT specialistų.

99. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius,

teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

100. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

101. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese.

102. Gimnazija pedagoginę pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės tarnybos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

XVII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

103. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudama su mokyklos mokinių taryba, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

104. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimo programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos.

105. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius yra nemažesnis kaip 7. Mokinių grupės skaičius ir sudėtis per mokslo metus gali keistis.

106. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms meniniams, kalbiniams, sportiniams, sveikatos ugdymo, moksliniams, technologiniams, socialiniams, komunikacinių technologijų ir kitokiems mokinių gebėjimams ugdyti.

I-IV kl.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. per savaitę
1.	„Mažojo tyrinėtojo pasaulis“	Teresa Pavlovskia	1
2.	„Meno terapija“	Teresa Pavlovskia	1
3.	„Informatikos pasaulyje“	Leokadija Pozlevič	1
4.	„Muzikos draugai“	Leokadija Pozlevič	1
5.	„Įveikiame kartu“	Lilijana Zenkevič	1
6.	„Pirmieji žingsniai informatikos pasaulyje“	Lilijana Zenkevič	1
7.	„Skaičiuok! Mąstyk!“	Emilija Oberlian	2
IŠ VISO SKIRTA VALANDŲ			8

V-VIII kl.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. per savaitę
1.	Stalo tenisas	Mark Vaitonis	2
2.	Robotika	Leonard Synchronski	2
3.	Dailės būrelis „Spalvų pasaulyje“	Svetlana Monid	1
4.	Technologijų būrelis „Malonios smulkmenos“	Svetlana Monid	1
5.	Muzikos studija „Good vibes jam club“	Artur Zaikovski	2
IŠ VISO SKIRTA VALANDŲ			8

IX-X kl.

Eil.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val.
------	---	------------------------	-------------

Nr.			per savaitę
1.	Tinklinis	Mark Vaitonis	1
2.	Jaunųjų žurnalistų būrelis	Beata Bužinska	1
3.	Technologijų būrelis „Malonios smulkmenos“	Svetlana Monid	1
4.	„Fantazija“	Jolanta Dekevičienė	1
IŠ VISO SKIRTA VALANDŲ			4

XI-XII kl.

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo programos pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Skirta val. per savaitę
1.	Stalo tenisas	Mark Vaitonis	2
2.	„Fantazija“	Jolanta Dekevičienė	1
3.	Liaudies šokiai	Beata Bužinska	2
4.	Programavimo pradmenys	Leonard Syrnicki	1
IŠ VISO SKIRTA VALANDŲ			6

107. Neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraštį rengia direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir teikia jį direktoriui tvirtinti iki rugsėjo 6 d. Mokytojai užsiėmimus fiksuoja neformaliojo švietimo dienynuose arba elektroniniame dienyne.

108. Gimnazijos neformalusis švietimas koncertine, kūrybine, projektine veikla nuolat pristatomas gimnazijos ir/ar miestelio bendruomenei.

109. Informacija apie neformaliojo švietimo veiklą nuolat pristatoma gimnazijos internetiniame puslapyje, žiniasklaidoje.

SUDERINTA:

Vilniaus r. Mickūnų gimnazijos tarybos

2025 m. rugpjūčio 29 d.

posėdžio protokolo Nr. 2