

**VILNIAUS R. MICKŪNŲ GIMNAZIJOS STRATEGINIO IR VEIKLOS
PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA UŽ 2023-2024 M. M.**

I tikslas. Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimas, užtikrinant ugdymo(si) kokybę.

1.1. uždavinys. Atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plano vykdymas						
Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingi asmenys	Planuoti pasiekimai	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
I.	Parengti gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2023-2024 m. m. kvalifikacijos kėlimo planą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Parengtas gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2023-2024 m. m. kvalifikacijos kėlimo planas. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokytojui iki 5d. dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose.	Buvo parengtas gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2023-2024 m. m. kvalifikacijos kėlimo planas. 95% mokytojų tobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose.	Žmogiškieji ištekliai Kvalifikacijos kėlimo lėšos	Žmogiškieji ištekliai Kvalifikacijos kėlimo lėšos
2.	Organizuoti gimnazijos mokytojams kvalifikacijos tobulinimo renginius atnaujinto ugdymo turinio temomis.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Organizuoti du renginiai gimnazijos mokytojams.	Atnaujinto ugdymo turinio temomis mokytojams buvo organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai, mokymai, diskusijos, konsultacijos. 80% mokytojų dalyvavo bent viename renginyje. Renginiai padėjo mokytojams geriau suprasti atnaujintą ugdymo turinį, pagerėjo jų skaitmeniniai įgūdžiai, ypač naudojant naujas technologijas ugdyme.	Kvalifikacijos kėlimo lėšos	Kvalifikacijos kėlimo lėšos

3.	Tobulinti mokytojų profesinį meistriškumą, dalinantis patirtimi UTA diegimo temomis	MG pirmininkai, UTA komanda, Mokytojai	Kartą per 2 mėnesius vyks MG pasitarimai dėl UTA plano įgyvendinimo. 20% pedagogų ves atviras pamokas ir/ar skaitys pranešimus UTA diegimo temomis. 75% mokytojų, taikydami kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą <i>Kolega kolegai</i> per metus ves ir stebės nemažiau kaip 2 pamokas.	Per metus vyko 5 MG pasitarimai dėl UTA, kuriuose dalyvavo 95% MG narių. 20% mokytojų vedė atviras pamokas, dalijosi gerąja patirtimi, taikydami kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą <i>Kolega kolegai</i> vedė ir stebėjo pamokas. Mokytojai skaitė pranešimus ugdymo turinio atnaujinimo, personalizuoto ugdymo klausimais ir dalinosi patirtimi su kitais mokytojais.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
4.	Parengti ilgalaikius planus pagal gimnazijos mokomųjų dalykų vienodas ilgalaikių planų formas.	Mokytojų taryba MG pirmininkai	Iki balandžio 30 d. parengta dalykų ilgalaikių planų forma. Pakoreguoti 1,3, 5, 7,9, 11 ir sudaryti 2, 4,6,8, 10, 12 ilgalaikiai planai pagal gimnazijos susitartą vienodą ilgalaikių planų formą.	Ilgalaikiai planai parengti vadovaujantis susitarimais, mokiniai mokomi vadovaujantis atnaujintomis ugdymo programomis.	Intelektualiniai resursai,	Intelektualiniai resursai,
5.	Tobulinti mokymosi pasiekimų vertinimo sistemą.	Mokytojų taryba	Pagal pateiktas mokytojų įžvalgas ir rekomendacijas bus pakoreguotas mokymosi pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo rezultatų panaudojimo aprašas. Vertinimo kriterijai bus aiškūs mokiniams ir jų tėvams.	2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-65 patvirtintas gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai

6.	Aprūpinti mokinius/mokytojus vadovėliais, skaitmeninėmis ir kt. mokymo priemonėmis ir tikslingai panaudoti jas ugdymo procese.	MG pirmininkai, bibliotekininkas, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Iki kovo 1d. bus atnaujintas gimnazijos aprūpinimo vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašas. Bus parengtas ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių įsigijimo planas. Tikslingam vadovėlių ir kt. mokymo priemonių įsigijimui panaudota 100% mokymo lėšų. 50% mokytojų ugdymo procese tikslingai naudos skaitmenines priemones: Eduka, Egzaminatorius ir kt.	Pagal turimas lėšas įsigytas optimalus vadovėlių skaičius. Mokiniai mokosi pagal atnaujintas ugdymo programas naudodami programas atitinkančius vadovėlius. Įsigyta 10 mokytojų ir 50 mokinių „Eduka“ licencijų. III-IVG kl. mokiniams sudaryta galimybė naudotis „Egzaminatoriaus“ platforma.	Mokymo lėšos, skirtos vadovėliams ir kitoms mokymosi priemonėms	Eduka klasė – 1100 Eur,- NŠA projekto <i>Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas</i> lėšos – 3564 Eur,-
7.	Kurti inovatyvias ir atnaujinti esamas mokymosi skatinančias edukacines aplinkas, orientuotas į šiuolaikinės kartos poreikius.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, IT specialistas, gamtos mokslų mokytojai	Atnaujinta kompiuterinė įranga kabinetuose. Įrengta IKT klasė pradiniam ugdymui.	Iš dalies pavyko atnaujinti kompiuterinę įrangą kabinetuose – įsigytas 1 nešiojamas kompiuteris ir 2 stacionarūs kompiuteriai. Dėl lėšų trūkumo įrengti IKT klasę pradiniam ugdymui nepavyko.	Projektų lėšos	Fondo „Pagalba Lenkams rytuose“ lėšos – 1140 Eur,-

1.2. uždavinys. Universalaus dizaino mokymuisi prieigos taikymas ugdymo procese, siekiant kiekvieno mokinio mokymosi pažangos.

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingi asmenys	Planuoti pasiekimai	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
----------	----------	-------------------	---------------------	----------------------	--------------------------------	---------------------------------

1.	Tobulinti pamokos vadybą, tikslingai diferencijuojant, individualizuojant, personalizuojant užduotis ir ugdymo(si)veiklas.	Mokytojų taryba, MG pirmininkai	Per pusmetį mokytojai dalinsis geraja patirtimi MG posėdžiuose. Organizuota „Metodų mugė“.	Mokytojai stebėjo pasirinktas pamokas ar kitas veiklas. Kiekvienoje metodinėje grupėje ne rečiau nei kartą per tris mėnesius aptariamos stebėtos pamokos/veiklos mokymo (-si) strategijų pokyčiai pamokose ir kitose ugdomosiose veiklose, tariamasi dėl iškilusių problemų sprendimo galimybių.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
2.	Sistemiškai stebėti, analizuoti bei fiksuoti kiekvieno mokinio individualios pažangos ir pasiekimų dinamiką, pildant mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo formą..	Klasių vadovai	85% 5-8, I-IV klasių mokiniai pildys mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo formą ir stebės asmeninę pažangą. 75% 5-8, I-IV klasių mokiniai, su gebės išsikelti asmeninius ugdymosi tikslus. Klasės vadovui padedant 1-4 klasių mokiniai fiksuos ir analizuos individualią pažangą	Pradiniame ugdyme individuali pažanga sistemiškai stebima, analizuojama ir fiksuojama „Mokymosi kompetencijų aplankose“, 5-8 ir I-IV kl. mokiniai, individualią pažangą analizuoja ir kartą per du mėn. fiksuoja saviugdų knygelėse. 2 kartus per metus individuali pažanga yra aptariama Mokytojų Tarybos posėdžiuose.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
3.	Vykdyti pamokų stebėseną diferencijavimo, individualizavimo, personalizavimo ir savivaldaus ugdymo(si) aspektais.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Kiekvienas direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebės per mokslo metus ne mažiau kaip 30 pamokų. 65% stebėtuose pamokose bus matomas tikslingas mokinių veiklos diferencijavimas, individualizavimas,	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui vykdė pamokų stebėseną tikslingo mokinių veiklos diferencijavimo, individualizavimo, personalizavimo ir savivaldaus ugdymo(si) plėtros aspektu. Daugiau negu 53% stebėtų pamokų turėjo tikslingo mokinių veiklos diferencijavimo, individualizavimo, personalizavimo ir savivaldaus	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai

			personalizavimas ir savivaldaus ugdymosi požymiai.	ugdymo(si) požymių. Visos pamokos aptartos su mokytojais ir jiems pateiktos rekomendacijos.		
4.	Teikti tikslingąją savalaikę pagalbą mokiniams ugdymo(si) metu	Mokytojai, Pagalbos mokiniui specialistai	Laiku suteikta reikalinga mokymosi pagalba mokiniams. Pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį organizuotos ilgalaikės konsultacijos. 100% 1-8 ir I-IV klasių mokinių teigiamais įvertinimais baigs 2023-2024 m. m. Palyginus su praeitais mokslo metais 0,5% pagerės mokinių mokymosi kokybė.	Laiku diagnozuoti mokinių mokymosi sunkumai ir suteikta pagalba. Virš 70 proc. 5-8 ir I-IV kl. mokinių turinčių nepatenkinamų signalinių įvertinimų, pasiekė patenkinamą atskirų dalykų lygį. Pradiniam, pagrindiniam ir viduriniame ugdyme tikslinė mokymosi pagalba mokiniams yra skiriama konsultacijų metu. 1-4 kl. sudarytos sąlygos teikti pagalbą pailgintos grupės metu. Palyginus su praeitais mokslo metais 0,5% pagerėjo mokinių mokymosi kokybė. 100 proc. 1-IV kl. mokinių teigiamais įvertinimais baigė 2023-2024 m. m.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
5.	Sudaryti tinkamas sąlygas gabiems ir gerai besimokantiems mokiniams tenkinti ugdymo(si) poreikius.	Dalykų mokytojai	Bus identifikuoti gabiausi mokiniai ir jiems teikiama kryptinga pedagoginė pagalba. Gimnazijoje organizuojamos dalykinės olimpiados ir kiti renginiai. Laimėtojai bus skatinami dalyvauti rajono, šalies olimpiadose ir kituose renginiuose.	Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiose dalykinėse olimpiadose, konkursuose ir kituose renginiuose rajone, šalyje. Pagerėjo mokinių pasiekimų rezultatai, kyla mokymosi motyvacija, tenkinami mokinių poreikiai. Už užimtas prizines vietas atstovaujant gimnazijai renginiuose, olimpiadose, konkursuose mokiniai buvo apdovanoti padėkos raštais, atminimo dovanelėmis, išvykomis.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai

			Iki 15% mokinių atstovaus gimnazijai olimpiadose, konkursuose, varžybose. Mokiniai bus skatinami už užimtas prizines vietas atstovaujant gimnazijai renginiuose.			
6.	Stiprinti V GK veiklą įgyvendinant įtrauktį.	V GK	Nuosekliai įgyvendintos V GK veiklos: paskirtas asmuo, atsakingas už įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą; bendradarbiavimas tarp švietimo pagalbos specialistų, mokytojo padėjėjo, mokinių tėvų, mokytojų, kitų institucijų specialistų; parengti individualus ugdymo planai SUP mokiniams.	Pagal poreikį buvo organizuojami trišaliai V GK pasitarimai, teikiama pagalba mokiniams. Po V GK priimtų sprendimų įgyvendinimo 35 proc. mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, pagerėjo ugdymosi rezultatai.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
7.	Organizuoti integruotas pamokas, ir kitas aktyvinančias veiklas.	Dalykų mokytojai	55% mokytojų organizuos integruotas pamokas, tiriamąsias ir kitas aktyvinančias veiklas. 75% mokinių, dalyvaus integruotose, tiriamosiose veiklose.	62% mokytojų organizavo integruotas pamokas, tiriamąsias ir kitas veiklas, kurios praturtino mokinių kalbą, skatino socialinę raidą, padėjo ugdyti kritinį ir kūrybinį mąstymą.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
8.	Tobulinti lietuvių kalbos ugdymo(si) kokybę.	Pradinio ugdymo, lenkų kalbos, lietuvių kalbos mokytojai	Iki birželio mėn. atlikti lietuvių ir lenkų kalbų programų lyginamoji analizė, pagal kurią 1-4, 5-8 klasėse bus suderinti lietuvių ir lenkų kalbų ilgalaikiai	Kiekvienai klasei buvo organizuotos 2 lietuvių kalbos pamokos kitose edukacinėse aplinkose: muziejuose, parodose, išvykose. Vyko integruotos pamokos ir renginiai su kitais dalykais : istorija, muzika, matematika, biologija, technologijos. Kovo mėnesį buvo	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos

			planai. Organizuotos bent 2 lietuvių kalbos pamokos kitose edukacinėse aplinkose kiekvienai klasei. Kiekvienas lietuvių kalbos mokytojas organizuos integruotas su kitais dalykais lietuvių kalbos pamoką arba kitą edukacinį renginį. Organizuota lietuvių kalbos savaitė.	organizuota lietuvių kalbos savaitė.		
9.	Tobulinti STEAM ugdymą gimnazijoje.	Direktorė , direktoriaus pavaduotojai ugdymui, STEAM darbo grupė, dalykų mokytojai	Direktoriaus įsakymu bus sudaryta darbo grupė, pasirinkta tolimesnė STEAM ugdymo kryptis. Sudarytas STEAM veiklos darbo planas, įvertinta mokyklos materialinė bazė bei ugdymo programų pritaikymas STEAM krypties veiklai. Plėtojamas bendradarbiavimas su STEAM veiklas vykdančiomis įstaigomis.	Bendradarbiaujant technologijų, fizikos, gamtos mokslų mokytojams, gimnazijos laboratorijos įranga tikslingai panaudojama realizuoti įvairias STEAM veiklas. Gimnazijos komanda dalyvavo Respublikiniame vandens mašinų turnyre ir buvo apdovanota padėkos raštu. Mokiniai dalyvavo įvairiuose STEAM edukaciniuose užsiėmimuose Vilniuje ir STEAM centre Utenoje.	Intelektualiniai resursai, mokymo lėšos	Intelektualiniai resursai, mokymo lėšos
10.	Skatinti mokinių mokymosi motyvą organizuojant pamokas kitose	Mokytojai	Iki 10% dalyko pamokų vyks kitose edukacinėse aplinkose: laboratorijoje, už mokyklos ribų, miesto erdvėse.	23% pamokų vyko kitose edukacinėse aplinkose: muziejuose - LRT muziejus, Valdovų Rūmai, Okupacijų ir Laisvės kovų muziejus, Tuskulėnų Dvaras, STEAM laboratorijose. Mokiniai	Mokymo lėšos, Kultūros paso lėšos, tėvų lėšos	Mokymo lėšos, Kultūros paso lėšos, tėvų lėšos

	edukacinėse erdvėse, siejant žinias su patyrimu.		Bus panaudota 90% <i>Kultūros paso</i> lėšų.	dalyvavo edukacinėse išvykose: į Torunę, Drezdeną, Vroclavą, Anykščius, Vilnių. Buvo panaudota 95 % Kultūros paso lėšų		
Išvada apie pasiektą tikslą. Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimas vyko sėkmingai, užtikrinant ugdymo(si) kokybę. Diegiant atnaujinto ugdymo turinį gimnazijoje sukurtas Ugdymo turinį atnaujinimo (UTA) veiksmų ir priemonių planas, pagal kurį buvo organizuotas tikslingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, atnaujintos ugdymo aplinkos ir priemonės. Mokykla tapo atviresnė inovacijoms ir pokyčiams. Įgyvendinant savivaldaus mokymo(si) modelio struktūrą pamokoje buvo tobulinama pamokos vadyba. Siekiant aukštesniųjų mokymo(si) rezultatų buvo teikiama savalaikė pagalba mokantis, vykdomas ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas pagal mokinių gebėjimus, mokiniams organizuojami mokymai dėl mokymosi motyvacijos ir sąmoningo požiūrio į mokymąsi, atkreikiamas dėmesys į 100% pažangą 1-4, I-IV klasėse.						
II prioritetinis tikslas. Bendravimo, bendradarbiavimo ir reflektavimo kultūros puoselėjimas, taikant pasidalytosios lyderystės principus.						
2.1. uždavinys. Emociškai saugaus mikroklimato formavimas.						
Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingi asmenys	Planuoti pasiekimai	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai
1.	Organizuoti socialinių emocinių kompetencijų stiprinimo mokymus gimnazijos bendruomenei.	Direktorius	80% mokytojų dalyvaus socialinių emocinių kompetencijų ugdymo mokymuose.	85% gimnazijos mokytojų dalyvavo mokymuose „Krizių valdymas ir psichologinis atsparumas“ ir įgijo teorinių žinių.	Kvalifikacijos kėlimo lėšos	Kvalifikacijos kėlimo lėšos
2.	Vykdyti prevencines veiklas smurto ir patyčių temomis.	Klasių vadovai, socialinis pedagogas	Įgyvendinant prevencines programas iki 5% bus sumažintos 3-8, I-II (9-10) klasių mokinių patiriamos patyčios. Bus organizuoti 2 prevenciniai	Pradinių klasių mokiniai dalyvavo emocinių ir elgesio problemų prevencijos „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, ugdėsi gebėjimus įveikti socialinius ir emocinius sunkumus. Buvo organizuoti 2 renginiai 1-12 kl. mokiniams „Tolerancijos	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos

			renginiai, (Sąmoningumo didinimo mėnuo "Bepatyčių 2024" ir Tolerancijos savaitė), kuriuose dalyvaus nemažiau kaip 90% 1-8 ir 1-11 (9-10) klasių mokinių. 100% priešmokyklinės grupės vaikų, 1-4 klasių mokinių dalyvaus emocinių ir elgesio problemų prevencijos programose.	savaitė“, „Mėnuo be patyčių“.		
3.	Stiprinti mokinių sveikos gyvensenos ir sveikatos raštingumą, plėtoti fizinio aktyvumo veiklas, dalyvaujant įvairiuose projektuose.	Fizinio ugdymo, pradinio ugdymo mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas klasių vadovai	Mokytojai skatins mokinius dalyvauti VVSB Organizuotuose sveikos gyvensenos raštingumo mokymuose. Pradinių klasių mokiniai dalyvaus sveikatos projekte <i>Olimpinis mėnuo</i> .	IG kl. mokiniai dalyvavo Vilniaus r. savivaldybės švietimo įstaigų I-IIIG. kl. mokinių viktorinoje „Sveikas gyvenimo būdas. Psichoaktyvių medžiagų poveikis“, „HADO – daugiau nei sportas“, VVSB organizuoti renginiai – Linksmosios pėdutės, Šokio-judesio terapija, ir kt. Sėkmingai tęsiamas pradinių klasių mokinių dalyvavimas sveikatos projekte <i>Olimpinis mėnuo</i> .	VVSB projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai	VVSB projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai
4.	Organizuoti streso valdymo ir emocinės sveikatos stiprinimo mokymus I-IV gimnazijos klasių mokiniams.	Klasių vadovai	80% I-IV klasių mokinių dalyvaus mokymuose, pagilins žinias apie streso valdymą ir emocinės sveikatos stiprinimą.	Sėkmingai bendradarbiaujant su VVSB buvo organizuoti mokymai I-IV kl. mokiniams „Kaip atpažinti depresiją?“, „Joga streso įveikai“ ir kt.	VVSB projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai	VVSB projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai

5.	Emocinio mikroklimate tyrimas	Klasių vadovai	Vykdamas emocinio mikroklimate tyrimą 5-8 klasėse bei I-II gimnazijos klasėse tyrimo rezultatai padės pamatuoti ir nustatyti mokinių emocinę savijautą.	Atlikus emocinio mikroklimate tyrimą 5-8 bei I-II gimnazijos klasėse paaiškėjo, kad didžioji dalis moksleivių mokykloje jaučiasi saugūs, puoselėja draugiškus tarpusavio santykius, jaučiasi gerbiami bei pasitiki mokytojais, klasės vadovų bei švietimo pagalbos specialistais.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
6.	1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas	Klasių vadovai	Tyrimas nustatys mokinių adaptacijos ypatumus, padės aptarti veiksnius sėkmingai adaptacijai.	Didžioji dalis (89%) tyrime dalyvavusių 1,5 kl. ir naujai atvykusių mokinių nurodė, kad sėkmingai adaptavosi prie pasikeitusių mokymosi sąlygų. Penktokams daugiausia sunkumų susiję su pasikeitusiu mokymosi krūviu, baime gauti blogą įvertinimą.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
7.	Organizuoti klasės vadovų gerosios patirties sklaidą.	Klasių vadovai, socialiniai pedagogai	5-8 ir I-IV klasių vadovai dalinsis gera patirtimi, dides bendradarbiavimas ir tarpusavio pagalba.	5-IVg klasių vadovai inicijavo gerosios patirties sklaidą Lavoriškių Stepono Batoro gimnazijos klasių vadovais. Mokytojai dalinasi ne tik praktiniais pavyzdžiais, pačių taikomais efektyviais metodais, psichologinėmis įžvalgomis, bet ir kūrė idėjas, kaip įveiklinti klasės lyderius, skatinti mokinius išeiti iš komforto zonos, siekiant atskleisti jų asmenines savybes, gabumus.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
2.1. uždavinys. Bendruomenės narių įsitraukimas į pozityvaus gimnazijos įvaizdžio kūrimą.						
Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingi asmenys	Planuoti pasiekimai	Pasiektas rezultatas	Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai

1.	Organizuoti Atvirų durų dienas būsimesiems pirmokams.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Pradinio ugdymo MG	Būsimieji pirmokai ir jų tėvai susipažins su gimnazijos aplinka ir mokytojais, bus pristatyta gimnazijos veikla, neformaliojo ugdymo būrelių pasiūla.	Organizuotame 2024-05-17 atvirų durų renginyje būsimesiems pirmokams, gausiai susirinkę tėvai stebėjo gimnazijos mokinių pasirodymus, aplankė klases, susipažino su neformaliojo ugdymo būrelių pasiūla. Tokie renginiai stiprina mokytojų ir tėvų santykius, didina pasididžiavimą gimnazija bei bendradarbiavimo džiaugsmą.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
2.	Organizuoti gimnazijos bendruomenės šeimos šventę.	Administracija, tėvų komitetai, klasių vadovai	Vyks mokinių, jų tėvų, mokytojų bendradarbiavimas, stiprinamas gimnazijos tapatumo jausmas, bendruomeniškumas. Bus organizuotas koncertas, rankdarbių, kūrybinių darbų mugė, sporto renginiai.	Gegužės mėn. vyko tradicinė Gimnazijos bendruomenės šeimos šventė, kurios tikslas ugdyti vaikų meilę ir pagarbą tėvams, puoselėti šeimos dvasines vertybes, tradicijas, plėtoti tėvų bei gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą. Šventės metu tėvai aktyviai bendravo su gimnazijos mokytojais, kitais specialistais. Be tradicinio vaikų koncerto, mugės, sporto renginių buvo sudaryta galimybė išbandyti šaudymą, pašokinėti ant batuto.	Žmogiškieji ištekliai, socialinių partnerių lėšos	Žmogiškieji ištekliai, socialinių partnerių lėšos
3.	Aktyvinti Mokinių tarybos veiklą.	MNT pirmininkas ir koordinatorius	Bendradarbiaudami su gimnazijos administracija ir mokytojais MNT nariai inicijuos ir organizuos bent 3 renginius, 2 akcijas, aktyviai dalyvaus gimnazijos gyvenime.	Bendradarbiaudami su gimnazijos administracija ir mokytojais MNT nariai surengė 3 renginius: „Kalėdinė vakaronė“, „Mes prieš patyčias“, „Mano Valentinas“. Akcijos: „Padėk benamiams gyvūnams“, „Atminties žvakė“, „Kiek sveria mano kuprinė“ ir kt.	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai
4.	Organizuoti tradicinius renginius pagal ugdymo planą.	Klasių vadovai, mokytojai	Kiekvienas mokinys dalyvaus bent dviejuose tradiciniuose renginiuose. Mokiniams bus	Gimnazijoje pagal sudarytą planą vyko tradiciniai renginiai – Rugsėjo pirmoji, Mokytojo diena, Paskutinis Skambutis, Šimtadienis, Valstybinių švenčių minėjimas,	Žmogiškieji ištekliai	Žmogiškieji ištekliai

		skiepijama vertybių sistema, tradicijų reikšmė, kūrybiškumas. Mokiniai turės galimybę lavinti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.	Užgavėnės, Kūčios ir kt. Renginiuose dalyvavo daugiau kaip 85 % mokinių. Dalyvavimas tokiuose renginiuose skatina mokinių savarankiškumą, organizuotumą, lavina bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, skiepija vertybes ir tradicijas.		
Išvada apie pasiektą tikslą . Sėkmingai įgyvendinant bendruomenės narių įsitraukimą į pozityvaus gimnazijos įvaizdžio kūrimą mokykloje susikūrė pozityvi ir atvira bendravimo kultūra, bendradarbiavimas tapo kasdieniu įpročiu. Organizuojant renginius, formaliojo ar neformaliojo ugdymo projektus ir dalyvaujant kitų organizuotuose užsiėmimuose buvo ugdomos mokinių socialinės, emocinės ir sveikatos kompetencijos. Taikant pasidalytosios lyderystės principus buvo palaikomi ryšiai su gimnazijos absolventais, su mokinių tėvais bei su socialiniais partneriais. Organizuoti bendri renginiai, susitikimai, varžybos, šeimos šventė, išvykos, vasaros stovyklos ir kt. Informacija apie renginius buvo laiku pateikta gimnazijos internetiniame puslapyje, Facebook paskyroje, o apie svarbesnius renginius - ir kitose medijose.					