

PRITARTA
Vilniaus rajono Mickūnų
gimnazijos tarybos
2023 m. rugpjūčio 31 d. nutarimu
protokolo Nr. 2

PATVIRTINTA
Vilniaus rajono Mickūnų
gimnazijos direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-61

VILNIAUS R. MICKŪNŲ GIMNAZIJOS 2023-2024 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
II. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS.....	4
III. GIMNAZIJOS STATISTINIAI DUOMENYS.....	5
IV. GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS	9
V. GIMNAZIJOS 2023-2024 METŲ VEIKLOS PLANO TURINYS	15
VI. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS IR ATSAKOMYBĖ.....	22

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus rajono Mickūnų gimnazijos (toliau-gimnazija) 2023-2024 m. m. veiklos planas (toliau-planas) parengtas remiantis gimnazijos 2023-2025 metų strateginiu planu, patvirtintu direktoriaus 2023-03-31 įsakymu Nr. V-38 „Dėl Vilniaus r. Mickūnų gimnazijos 2023-2025 metų strateginio plano“; gimnazijos 2022-2023 m. m. veiklos plano įgyvendinimo analize, 2023 m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, pristatytomis Mokytojų tarybos susirinkime, mokinių pasiekimų rezultatais.

2. Plane numatyti metiniai gimnazijos veiklos prioritetiniai tikslai ir uždaviniai, priemonės jiems įgyvendinti, terminai, ištekliai, atsakingi asmenys ir laukiami rezultatai.

3. Įgyvendinant veiklos planą siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymo(si) poreikius, laiduoti pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

4. Planą parengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2023 m. gegužės 18 d. įsakymu Nr. V-48 „Dėl darbo grupių sudarymo“.

5. Plane vartojami sutrumpinimai: VGK - Vaiko gerovės komisija; VBE - Valstybiniai brandos egzaminai; PUPP -Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas; NMPP-Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas; GT-Gimnazijos taryba; MKT-Mokytojų taryba; MNT-Mokinių taryba; MG-metodine grupė; NŠA-Nacionalinė švietimo agentūra; VVSB-Vilniaus visuomenės sveikatos biuras; IKT-informacinės komunikacinės technologijos, FB-Facebook; STEAM-iš anglų kalbos kilęs akronimas, kuriame užšifruotos keturios disciplinos: angl. Science-mokslas, Technology -technologijos, Engineering-inžinerija, Arts-menai ir kūryba ir Math-matematika.

II. GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

GIMNAZIJOS VIZIJA

Kokybiško ugdymo ir ugdymosi moderni, nuolat tobulėjanti švietimo institucija, padedanti jaunam žmogui, įkvepianti visą bendruomenę sėkmingai veikti besikeičiančioje ir nuolat besimokančioje visuomenėje,

GIMNAZIJOS MISIJA

Teikti kokybišką priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą mokiniams, skatinanti saviraišką, iniciatyvumą, ugdyti socialinę ir moralinę brandą besikeičiančioje ir besimokančioje visuomenėje.

VERTYBĖS

Mokymasis, bendravimas ir bendradarbiavimas, tolerancija, atsakomybė.

FILOSOFIJA

„Viską, ką tenka išmokyti daryti, mes išmokstame darydami.“ *Aristotelis*

2023-2024 MOKSLO METŲ PRIORITETINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I tikslas. Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimas, užtikrinant ugdymo(si) kokybę.

1.1. uždavinys. Atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plano vykdymas.

1.2. uždavinys. Universalaus dizaino mokymuisi prieigos taikymas ugdymo procese, siekiant kiekvieno mokinio mokymosi pažangos.

II prioritetinis tikslas. Bendravimo, bendradarbiavimo ir reflektavimo kultūros puoselėjimas, taikant pasidalytosios lyderystės principus.

2.1. uždavinys. Emociškai saugaus mikroklimato formavimas.

2.2. uždavinys. Bendruomenės narių įsitraukimas į pozityvaus gimnazijos įvaizdžio kūrimą.

III. GIMNAZIJOS STATISTINIAI DUOMENYS

Gimnazijoje 2023-2024 m. m. 13 klasių komplektų, kuriuose mokosi 236 mokiniai, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė - 23 vaikai. Dirba 56 pedagoginiai darbuotojai, iš jų - 3 vadovai, 49 mokytojai, 1 bibliotekininkė, 3 pagalbos mokiniui specialistai: logopedė, socialinė pedagogė, specialusis pedagogas, kurie nuolat kelia savo kvalifikacijas. Gimnazijoje yra 1 - mokytojas ekspertas, 20 mokytojų metodininkų, 25 vyresnieji mokytojai ir 3 mokytojai. Didelių ir vidutinių poreikių mokiniams mokytis padeda 2 mokytojo padėjėjos.

I. TREJŲ PASKUTINIŲ MOKSLO METŲ UGDYMO(SI) REZULTATAI

UGDYMO REZULTATAI	2020-2021 m. m.				2021-2022 m. m.				2022-2023 m.m.			
	1-4 klasės	5-8 klasės	I-II klasės	III-IV klasės	1-4 klasės	5-8 klasės	I-II klasės	III-IV klasės	1-4 klasės	5-8 klasės	I-II klasės	III-IV klasės
Mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	71	63	31	32	84	69	29	32	87	70	28	34
Teigiamais įvertinimais mokslo metus baigė (% nuo bendro mokinių skaičiaus)	71 (100%)	63 (100%)	29 (93,5%)	32 (100%)	84 (100%)	69 (100%)	28 (94,45%)	32 (100%)	87 (100%)	70 (100%)	28 (100%)	34 (100%)

GIMTOSIOS (LENKŲ) KALBOS MOKYKLINIO BEI VALSTYBINIŲ EGZAMINŲ REZULTATAI

Dalykai, pažymiai/balai	Abiturientų, kurie išlaikė egzaminą 2020-2021,		Abiturientų, kurie išlaikė egzaminą 2021-2022,		Abiturientų, kurie išlaikė egzaminą 2022-2023,	
	bendras skaičius	% nuo bendro skaičiaus	bendras skaičius	% nuo bendro skaičiaus	bendras skaičius	% nuo bendro skaičiaus
Gimtoji (lenkų) kalba	14	100	17	100	16	100
Pažymys: 9-10	3	21,42	7	41,17	7	43,7
6-8	11	78,57	10	58,82	9	56,3
Lietuvių kalba	8	57,14	12	70,58	16	100
Balai: 86-100	-	-	-	-	1	6,25
36-85	2	14,29	3	17,56	6	37,5
Matematika	9	64,28	8	47,05	7	43,7
Balai: 86-100	-	-	-	-	-	-
36-85	3	21,43	2	11,76	4	25
Istorija	4	28,57	4	23,53	4	25
Balai: 86-100	-	-	-	-	-	-
36-85	1	7,14	4	23,53	1	6,25
Biologija	3	21,42	4	23,52	2	12,5
Pažymys: 86-100	1	7,14	-	-	-	-
36-85	3	21,43	-	-	1	6,25
Chemija	1	0,71	3	17,64	1	6,25
Pažymys: 86-100	-	-	-	-	-	-
36-85	-	-	-	-	-	-
Anglų kalba	9	64,28	13	76,47	10	62,5
Pažymys: 86-100	3	21,43	-	-	-	-
36-85	7	50	8	47,06	5	31,25
Rusų kalba	13	92,85	17	100	16	100
Pažymys: 86-100	10	71,43	11	64,71	11	68,75
36-85	13	92,86	6	35,29	5	31,25
Fizika	-	-	-	-	-	-
Pažymys: 86-100	-	-	-	-	-	-
36-85	-	-	-	-	-	-

Informac. technologijos	2	14,28	-	-	-	-
Pažymys: 86-100	-	-	-	-	-	-
36-85	-	-	-	-	-	-
Geografija	-	-	5	29,41	4	25
Pažymys: 86-100	-	-	-	-	-	-
36-85	-	-	5	29,41	3	18,25

ABITURIENTŲ ĮSTOJIMO Į AUKŠTĄSIAS IR AUKŠTESNIAŠIAS MOKYKLAS REZULTATAI

Mokslo metai		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Bendras abiturientų skaičius		14	17	16
Abiturientų, kurie įstojo į aukštąsias ir aukštesnias mokyklas, skaičius	Įstojo Lietuvoje	9	14	13
	Įstojo užsienyje	-	-	-
Procentas nuo bendro abiturientų skaičiaus		64,29	82,36	81,25 %

SVARBIAUSI PASIEKIMAI OLIMPIADOSE IR KONKURSUOSE:

Gabūs ir talentingi mokiniai dalyvavo olimpiadose ir konkursuose, sėkmingai atstovavo gimnazijai rajono, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose: Tarptautinis anglų kalbos, matematikos, informacinių technologijų, biologijos, chemijos konkursas „Olympis 2022“, Tarptautinis anglų kalbos, matematikos konkursas „Kengūra 2022“, Tarptautinė matematikos KINGS olimpiada 2022. Anglų kalbos EKD marškinėlių konkurse „EDLT-Shirt Contest“, „Konstitucijos egzaminas“, „Lietuvos istorijos žinovas“, Vilniaus r. istorijos ir dailės konkursas „1863-1864 m. sukilimo emblema“, „Europos egzaminas“, respublikinis Borutaičių poezijos konkursas „Ali-Alio! Pavasaris!“, Lietuvių kalbos meninio skaitymo konkursas (padėkos raštas), 5-12 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Kai eilėraštyje lieka ne rankų, o širdies šešėlis“, 52-asis tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas, protmūšis „Laisvės keliu“, konkursas „Rašau Lietuvos Vardą“, „Kryžiažodžių konkursas“, pradinių klasių poezijos popietė „Mano tėvynė vardu Lietuva“, Vilniaus r. Lietuvių kalbos olimpiada tautinių mažumų mokyklose 9-10 klasių mokiniams (I vieta), Floristikos konkursas „Dūzgiam

Kalėdas sode!“, Vilniaus r. mokinių technologijų olimpiada „Kūrybos virusas 2023“, regioninis vaikų ir jaunimo menų festivalis „Vieversėlis 2023“, Vilniaus r. mokinių dailės olimpiada (III vieta), anglų kalbos ir dailės iliustruotų pasakų konkursas „MY FAIRY TALE“ (pagyrimo raštas), nacionalinis piešinių konkursas „Saugus eismas kelyje 2023“, dailės konkursas „Legendinis Vilnius“, tarptautinis piešinių konkursas - XXIII edycja konkursu literackiego i plastycznego dla młodych polaków mieszkających poza granicami kraju „Mapa z podróży“, projektas „Velykų palmės Vilniaus krašte“, Vilniaus r. 1-4 klasių mokinių piešinių ir dailės paroda-konkursas „Vilniui-700“, rajoninis meninio skaitymo konkursas „KRESY 2022“ (II vieta), rajoninis pradinė klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Poezijos šventė“ (I vieta), respublikinis projektas „Olimpinis menas“ (nugalėtojai), Lenkų kalbos miniolimpiada (I, II vieta ir pagyrimo raštas), Mažoji matematikos olimpiada (IV vieta).

„Olympis 2022-Rudens sesija“ (lietuvių k.: vienas I laipsnio diplomai; penki II laipsnio diplomai, trylika – III laipsnio diplomai; matematika – Tarptautinis informatikos ir informacinio mąstymo konkursas Bebras (37 padėkos raštai), Informacinių technologijų piešinių konkursas 5 klasėje „Žiemos pasaka“, respublikinis konkursas „Saugus eismas kelyje 2022“, respublikinė paroda „Vieversėlis“.

Mokiniai aktyviai dalyvavo respublikinėse varžybose: Lietuvos rajonų (2010 g. ir jaun.) stalo teniso varžybos Šalčininkuose (2 kl.): Lietuvos rajonų (2007 g. ir jaun.) stalo teniso varžybos Alytuje (7 – IG); Lietuvos (2007 g. ir jaun.) stalo teniso varžybos Vilniuje (IG kl.) Lietuvos rajonų (2013 g. ir jaun.) stalo teniso varžybos Alytuje (IG – IVG kl.); TOP-12 Pajėgiausių jaunučių stalo teniso varžybos Vilniuje (IG kl.); Lietuvos jaunučių (2009 m. g. ir jaun.) zoninės stalo teniso varžybos Vilniuje (6 kl.); Lietuvos jaunučių (2009 m. g. ir jaun.) stalo teniso varžybos Šalčininkuose (6 kl.); Lietuvos jaunučių (2010 m. g. ir jaun.) stalo teniso varžybos Alytuje (2 kl.); Lietuvos jaunučių (2011 m. g. ir jaun.) zoninės stalo teniso varžybos (2,3 kl.)

Gimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvavo nacionaliniame medijų raštingumo projekte „Dideli maži ekranai“, testiniame šalies projekte „Atviros kultūriniam paveldui asmenybės ugdymas daugiakultūrinėje visuomenėje“, bei gimnazijos projektuose ir programose: „Europos sporto savaitė 2022“, „Sveikatos“, „Verbų pynimas“, Olimpinis menas 2022“.

Gimnazijoje veikia 17 neformaliojo ugdymo būrelių, susijusių su meninėmis, sporto, kūrybos, robotikos veiklomis, kurias lanko, 1-8 ir I-IV klasių mokiniai.

Gimnazijoje buvo organizuoti tradiciniai renginiai: Mokslo ir žinių šventė, Europos kalbų diena, Tarptautinė mokytojų diena, Lenkijos Respublikos Nepriklausomybės diena, Tolerancijos diena, pradinė klasių mokinių Šv. Mikalojaus vardadienio šventė, Kalėdinis renginys, Laisvės gynėjų diena,

Lietuvos valstybės atkūrimo diena, Paskutinio skambučio šventė. 2022-2023 m. m. visos gimnazijos klasės dalyvavo Kultūros paso edukacijose, skirtose kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti, teikiant jiems atitinkamas kultūros ir meno paslaugas. Ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos autentiškose aplinkose, auga mokymosi motyvacija. Panaudota 98 proc. skirtų lėšų.

Mokiniais buvo sudarytos galimybės plėtoti mokymosi be sienų formas. Mokiniai dalyvavo nuotolinėse pamokose, konferencijose. Vyko edukaciniai užsiėmimai Lietuvos nacionaliniame muziejuje, Lietuvos Respublikos Seime, Valdovų rūmų muziejuje, Maironio muziejuje, Lietuvos nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje, Vilniaus Geležinkelių muziejuje, MO muziejuje, VU Zoologijos muziejuje, Okupacijų ir laisvės kovų muziejuje, Vilniaus universiteto botanikos sode, Vladislavo Sirokomlės muziejuje. Mokiniai dalyvavo teminėse išvykose po Vilniaus senamiestį. Mokinių bendrosios kompetencijos buvo ugdomos autentiškose aplinkose.

Pažintinės-mokomosios išvykos: „1863-1864 m. sukilėlių pėdomis Vilniuje“, edukacinis užsiėmimas Lietuvos Respublikos Seime „Lietuvos valstybės valdymas“, „Vilnius tavo kuprinėje“, pažintinė kelionė į Latviją, išvyka į Saugomų teritorijų Nacionalinį lankytojų centrą, kelionė į Tapelių kraštovaizdžio draustinį“, edukacijos - „Mokslas ar tai pokštas“, „Mokonomika 2023“, „Užgavėnės“ konferencija „Mūsų žemės šventieji“.

IV. GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Veiklos kokybės įsivertinimo dokumentai:

Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (patvirtinta LR ŠM ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267);

Geros mokyklos koncepcija (patvirtinta LR ŠM ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V1308); Bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo klausimynų taikymo rekomendacijos (Nacionalinė švietimo agentūra, 2022 m.);

Bendrojo ugdymo mokyklų PLAČIOJO įsivertinimo klausimynas MOKINIAMS (Mk16);

Bendrojo ugdymo mokyklų PLAČIOJO įsivertinimo klausimynas TĖVAMS (T09);

Bendrojo ugdymo mokyklų PLAČIOJO įsivertinimo klausimynas MOKYTOJAMS (M16)

Visuminio įsivertinimo rezultatai:

Apklausos dalyviai:

Mokytojai - 83 proc.

Tėvai - 42 proc.

Mokiniai 5–3G klasių - 57 proc.

1 SRITIS: REZULTATAI AUKŠČIAUSIOS VERTĖS:

MOKYTOJAI- Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi. Kiekvienas mokinys yra atradęs sau tinkamos ir sėkmingos veiklos sritį.

MOKINIAI- Mano mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas. Aš galiu pasakyti, kas man labiau sekasi.

TĖVAI- Mano vaiko mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas. Aš žinau, kas mano vaikui sekasi.

1 SRITIS: REZULTATAI ŽEMIAUSIOS VERTĖS:

MOKYTOJAI- Mokyklos ugdymo pasiekimai žinomi ir matomi. Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos planavimu.

MOKINIAI- Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje). Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi toliau.

TĖVAI- Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje).

Mano vaikas turi tolesnio mokymosi planų ir siekių.

Tema: Pasiekimai ir pažanga. Rodiklis 1.2.1 Mokinio pasiekimai ir pažanga. Raktinis žodis - Pasiekimų asmeniškumas.

2 SRITIS: UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS AUKŠČIAUSIOS VERTĖS :

MOKYTOJAI- Planuodamas pamoką aš formuluoju pamokos uždavinius, aiškiai nusakančius, ką mokiniai turi išmokti. Tvarkaraščiai yra patogūs mokiniams. Mokiniai gana objektyviai įsivertina savo pasiekimus.

MOKINIAI- Mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, pagyrimais, komentarais. Mokytojai mane moko įsivertinti ką, kiek ir kaip gerai išmokau. Pamokose naudojame įvairias mokymosi priemones (kompiuterius, planšetes, dalijamąją medžiagą, vadovėlius, įvairius rašiklius, spalvotus lapelius ir kt.). Pamokose naudojamos informacinės technologijos padeda man geriau mokytis.

TĖVAI- Mano vaikui aišku, ko ir kodėl bus mokomasi pamokose. Pamokų ir kitų veiklų tvarkaraščiai patogūs mano vaikui. Mano vaikui patinka mokytis kartu su kitais mokiniams. Mokytojai vaikus vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais balais, pagyrimais, komentarais raštu ar žodžiu.

2 SRITIS: UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS ŽEMIAUSIOS VERTĖS :

MOKYTOJAI- Mokiniams svarbu ištaisyti savo klaidas ir iš jų mokytis. Pamokoms aš parengiu įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams. Mokiniai naujas žinias sieja su išmoktais dalykais.

MOKINIAI- Kartu su draugais, mokytojais galime įgyvendinti savo idėjas, sumanymus. Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur: į muziejus, gamtą, kitas įstaigas ir pan.

TĖVAI- Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. Mano vaikas žino, kaip pasiekti geriausių mokymosi rezultatų. Tema: 2.2. vadovavimas mokymuisi. Rodiklis: 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas. Raktinis žodis – Mokymosi džiaugsmas.

3 SRITIS: UGDYMO(SI) APLINKOS AUKŠČIAUSIOS VERTĖS:

MOKYTOJAI- Aš taikau įvairias priemones mokinių ugdymui. Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais. Virtualias aplinkas parenku tiksliai, kad mokymasis būtų patrauklesnis ir įvairiapusiškesnis.

MOKINIAI- Pamokose naudojame įvairias mokymosi priemones (kompiuterius, planšetes, dalijamąją medžiagą). Pamokose naudojamos informacinės technologijos padeda man geriau mokytis.

TĖVAI- Mokydamasis mano vaikas naudojasi įvairia įranga ir priemonėmis. Mokyklos (klasių) erdves puošia mokinių darbai. Pamokose naudojamos technologinės priemonės padeda mano vaikui geriau mokytis.

ŽEMIAUSIOS VERTĖS:

MOKYTOJAI-Aš vedu pamokas ne tik klasėse, bet ir kitose mokyklos erdvėse.

MOKINIAI- Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur: į muziejus, gamtą, kitas įstaigas ir pan.

TĖVAI- Mano vaikas su dalykų mokytojais vyksta mokytis į muziejus, gamtą, kitas įstaigas ir pan. Tema: 3.2. Mokymasis be sienų. Rodiklis 3.2.1 Mokymasis ne mokykloje. Raktiniai žodžiai – Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui ir edukacinės išvykos.

4 SRITIS: LYDERYSTĖ IR VADYBA AUKŠČIAUSIOS VERTĖS:

MOKYTOJAI- Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą. Visi mūsų mokyklos socialiniai ryšiai prisideda prie mokyklos pažangos. Mūsų mokykla ieško įvairių naujų socialinių ryšių.

MOKINIAI- Mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja. Mes turime bendrų veiklų, renginių su kitų mokyklų mokiniais.

TĖVAI- Mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja. Mūsų mokyklai bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, mokiniai gauna daug naudos

ŽEMIAUSIOS VERTĖS:

MOKYTOJAI- Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai. Įgyvendinant mokyklos susitarimus dalyvauja visi mokyklos mokytojai.

MOKINIAI- Mano tėvai aktyviai dalyvauja renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose. Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje. TĖVAI- Aš aktyviai dalyvauju mokyklos renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose. Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje.

Tema : 4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis. Rodiklis: 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais. Raktinis žodis – Į(si)traukimas.

2023–2024 m. m. pasirinktas tobulinti rodiklis:

3.2. Mokymasis be sienų

3.2.1. Mokymasis ne mokykloje

Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui

Ugdymui išradingai pritaikoma mokyklos teritorija – „klasės lauke“. Įvairios mokyklos aplinkos (želdiniai, stadionas, aikštynas, poilsio zonos ir t. t.) naudojamos kaip mokymosi lauke vietos ir šaltiniai. Mokytojai žino jų edukacines galimybes ir geba panaudoti ugdymui: teorijos pritaikymui praktikoje, tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi, sveikatos stiprinimui, žaidimams ir kt.

Edukacinės išvykos

Mokytojai domisi mokymosi ne mokykloje – gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt. – galimybėmis ir organizuoja realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose. Tai aktualizuoja ugdymą, suteikia mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties, būti mokomiems įvairesnių žmonių ir susieti mokymąsi su savo interesais. Mokytojai analizuoja ir aptaria mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikį, tobulina taikomus būdus ir ieško naujų galimybių. Ugdymui pritaikyta Gimnazijos teritorija – vidinis kiemelis, sporto aikštynas. Per mokslo metus kiekvienas dalyko mokytojas, klasė vadovas kiekvienoje klasėje įvairiose aplinkose organizuoja bent po 1 užsiėmimą. Šios veiklos yra planuojamos dalykų metodinėse grupėse, dalykų mokytojų ilgalaikiuose planuose, neformaliojo vaikų švietimo programose ir fiksuojamos Gimnazijos mėnesio plane.

Mokytojai, bendraudami su kolegomis, dalyvaudami seminaruose, diskutuodami dalykų metodinėse grupėse, domisi edukacinių erdvių kūrimu, jų galimybėmis, geba šias erdves pritaikyti įvairių dalykų pamokoms, projektinei veiklai, klasių valandėlėms, įvairioms integruotoms veikloms. Išvažiuojamosios pamokos yra numatomos dalykų metodinių grupių, dalykų mokytojų ilgalaikiuose, klasių vadovų veiklos planuose, neformaliojo švietimo programose ir organizuojamos tikslingai kaip ugdymo proceso dalis.

Dalykų metodinėse grupėse kartą per mokslo metus dalinamasi gerąja patirtimi apie veiklą, pamokų organizavimą, pritaikymą ir įgyvendinimą už Gimnazijos sienų.

Rekomendacijos:

Mokytojams: Dalykų mokytojams kiekvienoje mokomoje klasėje organizuoti bent 1 ne Gimnazijoje, išvažiuojamąją pamoką, veiklą ar edukaciją. Pamokas, veiklas organizuotas už mokyklos ribų pažymėti elektroniniame Mano dienyne. Metodinėje grupėje pasidalinti gerąja patirtimi apie pamokų, veiklų organizavimą ir įgyvendinimą ne Gimnazijoje. Pamokas, veiklas už Gimnazijos ribų planuoti mėnesiui ir fiksuoti Gimnazijos mėnesio plane. Bendradarbiauti su kolegomis, pagalbos mokiniui specialistais, ugdymo karjerai specialiste ir planuoti bei organizuoti integruotas pamokas. Įtraukti klasės tėvus į pamokų, veiklų planavimą, organizavimą ir pakviesti juos dalyvauti kartu.

Mokiniams: Aktyviai dalyvauti pamokose, veiklose, kurios organizuojamos ne Gimnazijoje. Pamokų, veiklų ne Gimnazijoje metu turimas žinias pritaikyti praktiškai, atlikti mokytojų skirtas užduotis, įsivertinti savo pasiekimus. Bendradarbiauti su dalykų mokytojais ir siūlyti savo idėjas pamokų ne Gimnazijoje organizavimui.

Tėvams: Įsitraukti ir padėti mokytojams organizuoti išvažiuojamąsias pamokas, pamokas ne Gimnazijoje. Bendrauti vieni su kitais, skatinti dalyvauti ir prisidėti prie pamokų ne Gimnazijoje įgyvendinimo.

V. GIMNAZIJOS 2023-2024 M. M. VEIKLOS PLANO TURINYS

I tikslas. Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimas, užtikrinant ugdymo(si) kokybę.

1.1. uždavinys. Atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plano vykdymas.

1.2. uždavinys. Universalaus dizaino mokymuisi prieigos taikymas ugdymo procese, siekiant kiekvieno mokinio mokymosi pažangos.

1.1. Atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plano vykdymas.				
Eil. Nr.	Priemonė	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai
1.	Parengti gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2023-2024 m. m. kvalifikacijos kėlimo planą.	Rugsėjis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Parengtas gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) 2023-2024 m. m. kvalifikacijos kėlimo planas. Sudarytos sąlygos kiekvienam mokytojui iki 5d. dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose.
2.	Organizuoti gimnazijos mokytojams kvalifikacijos tobulinimo renginius atnaujinto ugdymo turinio temomis.	Kovas, lapkritis	Direktorius	Organizuoti du renginiai gimnazijos mokytojams.
3.	Tobulinti mokytojų profesinį meistriškumą, dalinantis patirtimi UTA diegimo temomis.	Per metus	MG pirmininkai, UTA komanda, Mokytojai	Kartą per 2 mėnesius vyks MG pasitarimai dėl UTA plano įgyvendinimo. 20% pedagogų ves atviras pamokas ir/ar skaitys pranešimus UTA diegimo temomis. 75% mokytojų, taikydami kolegialaus grįžamojo ryšio metodą <i>Kolega kolegai</i> per metus ves ir stebės nemažiau kaip 2 pamokas.

4.	Parengti ilgalaikius planus pagal gimnazijos mokomųjų dalykų vienodas ilgalaikių planų formas.	Iki rugsėjo 6d.	Mokytojų taryba MG pirmininkai	Iki balandžio 30 d. parengta dalykų ilgalaikių planų forma. Pakoreguoti 1,3, 5, 7,9, 11 ir sudaryti 2, 4,6,8, 10, 12 ilgalaikiai planai pagal gimnazijos susitartą vienodą ilgalaikių planų formą.
5.	Tobulinti mokymosi pasiekimų vertinimo sistemą.	Iki birželio mėn.	Mokytojų taryba	Pagal pateiktas mokytojų įžvalgas ir rekomendacijas bus pakoreguotas mokymosi pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo rezultatų panaudojimo aprašas. Vertinimo kriterijai bus aiškūs mokiniams ir jų tėvams.
6.	Aprūpinti mokinius/mokytojus vadovėliais, skaitmeninėmis ir kt. mokymo priemonėmis ir tikslingai panaudoti jas ugdymo procese.	Per metus	MG pirmininkai, bibliotekininkai, direktoriaus pavadootojas ūkio reikalams	Iki kovo 1d. bus atnaujintas gimnazijos aprūpinimo vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašas. Bus parengtas ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių įsigijimo planas. Tikslingam vadovėlių ir kt. mokymo priemonių įsigijimui panaudota 100% mokymo lėšų. 50% mokytojų ugdymo procese tikslingai naudos skaitmenines priemones: Eduka, Egzaminatorius ir kt.
7.	Kurti inovatyvias ir atnaujinti esamas mokymosi skatinančias edukacines aplinkas, orientuotas į šiuolaikinės kartos poreikius.	Per metus	Direktoriaus pavadootojas ūkio reikalams, IT specialistas, gamtos mokslų mokytojai	Atnaujinta kompiuterinė įranga kabinetuose. Įrengta IKT klasė pradiniam ugdymui.

1.2.Universalaus dizaino mokymuisi prieigos taikymas ugdymo procese, siekiant kiekvieno mokinio mokymosi pažangos.

Eil. Nr.	Priemonė	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai
----------	----------	--------------------------	-------------------	---------------------

1.	Tobulinti pamokos vadybą, tikslingai diferencijuojant, individualizuojant, personalizuojant užduotis ir ugdymo(si)veiklas.	Per metus	Mokytojų taryba, MG pirmininkai	Per pusmetį mokytojai dalinsis gerąja patirtimi MG posėdžiuose. Organizuota „Metodų mugė“.
2.	Sistemiškai stebėti, analizuoti bei fiksuoti kiekvieno mokinio individualios pažangos ir pasiekimų dinamiką, pildant mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo formą.	Kartą per du mėnesius	Klasių vadovai	85% 5-8, I-IV klasių mokiniai pildys mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo formą ir stebės asmeninę pažangą. 75% 5-8, I-IV klasių mokiniai, su gebės išsikelti asmeninius ugdymosi tikslus. Klasės vadovui padedant 1-4 klasių mokiniai fiksuos ir analizuos individualią pažangą.
3.	Vykdyti pamokų stebėseną diferencijavimo, individualizavimo, personalizavimo ir savivaldaus ugdymo(si) aspektais.	Per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Kiekvienas direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebės per mokslo metus ne mažiau kaip 30 pamokų. 65% stebėtuose pamokose bus matomas tikslingas mokinių veiklos diferencijavimas, individualizavimas, personalizavimas ir savivaldaus ugdymosi požymiai.
4.	Teikti tikslingąją savalaikę pagalbą mokiniams ugdymo(si) metu.	Per metus	Mokytojai, Pagalbos mokiniui specialistai	Laiku suteikta reikalinga mokymosi pagalba mokiniams. Pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį organizuotos ilgalaikės konsultacijos. 100% 1-8 ir I-IV klasių mokinių teigiamais įvertinimais baigs 2023-2024 m. m. Palyginus su praėjusiais mokslo metais 0,5% pagerės mokinių mokymosi kokybė.

5.	Sudaryti tinkamas sąlygas gabiems ir gerai besimokantiems mokiniams tenkinti ugdymo(si) poreikius.	Per metus	Dalykų mokytojai	Bus identifikuoti gabiausi mokiniai ir jiems teikiama kryptinga pedagoginė pagalba. Gimnazijoje organizuojamos dalykinės olimpiados ir kiti renginiai. Laimėtojai bus skatinami dalyvauti miesto, šalies olimpiadose ir kituose renginiuose. Iki 15% mokinių atstovaus gimnazijai olimpiadose, konkursuose, varžybose. Mokiniai bus skatinami už užimtas prizines vietas atstovaujant gimnazijai renginiuose.
6.	Stiprinti VGK veiklą įgyvendinant įtrauktį.	Per metus	VGK	Nuosekliai įgyvendintos VGK veiklos: paskirtas asmuo, atsakingas už įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą; bendradarbiavimas tarp švietimo pagalbos specialistų, mokytojo padėjėjo, mokinių tėvų, mokytojų, kitų institucijų specialistų; parengti individualus ugdymo planai SUP mokiniams.
7.	Organizuoti integruotas pamokas, ir kitas aktyvinančias veiklas.	Per metus	Dalykų mokytojai	55% mokytojų organizuos integruotas pamokas, tiriamąsias ir kitas aktyvinančias veiklas. 75% mokinių, dalyvaus integruotose, tiriamosiose veiklose.
8.	Tobulinti lietuvių kalbos ugdymo(si) kokybę.	Per metus	Pradinio ugdymo, lenkų kalbos, lietuvių kalbos mokytojai	Iki birželio mėn. atlikti lietuvių ir lenkų kalbų programų lyginamoji analizė, pagal kurią 1-4, 5-8 klasėse bus suderinti lietuvių ir lenkų kalbų ilgalaikiai planai. Organizuotos bent 2 lietuvių kalbos pamokos kitose edukacinėse aplinkose kiekvienai klasei. Kiekvienas lietuvių kalbos mokytojas organizuos integruotas su kitais dalykais lietuvių kalbos pamoką arba kitą edukacinį renginį. Organizuota lietuvių kalbos savaitė.

9.	Tobulinti STEAM ugdymą gimnazijoje.	Kovas-balandis	Direktorė , direktoriaus pavaduotojai ugdymui, STEAM darbo grupė, dalykų mokytojai	Direktoriaus įsakymu bus sudaryta darbo grupė, pasirinkta tolimesnė STEAM ugdymo kryptis. Sudarytas STEAM veiklos darbo planas, įvertinta mokyklos materialinė bazė bei ugdymo programų pritaikymas STEAM krypties veiklai. Plėtojamas bendradarbiavimas su STEAM veiklas vykdančiomis įstaigomis.
10.	Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją organizuojant pamokas kitose edukacinėse erdvėse, siejant žinias su patyrimu.	Per metus	Mokytojai	Iki 10% dalyko pamokų vyks kitose edukacinėse aplinkose: laboratorijoje, už mokyklos ribų, miesto erdvėse. Bus panaudota 90% <i>Kultūros paso</i> lėšų.

II tikslas. Bendravimo, bendradarbiavimo ir reflektavimo kultūros puoselėjimas, taikant pasidalytosios lyderystės principus.

2.1. uždavinys. Emociškai saugaus mikroklimato formavimas.

2.2. uždavinys. Bendruomenės narių įsitraukimas į pozityvaus gimnazijos įvaizdžio kūrimą.

2.1. Emociškai saugaus mikroklimato formavimas.				
Eil. Nr.	Priemonė	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys	Laukiami rezultatai
1.	Organizuoti socialinių emocinių kompetencijų stiprinimo mokymus gimnazijos bendruomenei.	Spalis	Direktorius	80% mokytojų dalyvaus socialinių emocinių kompetencijų ugdymo mokymuose.

2.	Vykdyti prevencines veiklas smurto ir patyčių temomis.	Per metus	Klasių vadovai, socialinis pedagogas	Įgyvendinant prevencines programas iki 5% bus sumažintos 3-8, I-II (9-10) klasių mokinių patiriamos patyčios. Bus organizuoti 2 prevenciniai renginiai, (Sąmoningumo didinimo mėnuo "Bepatycių2024" ir Tolerancijos savaitė), kuriuose dalyvaus nemažiau kaip 90% 1-8 ir 1-11 (9-10) klasių mokinių. 100% priešmokyklinės grupės vaikų, 1-4 klasių mokinių dalyvaus emocinių ir elgesio problemų prevencijos programose.
3.	Stiprinti mokinių sveikos gyvensenos ir sveikatos raštingumą, plėtoti fizinio aktyvumo veiklas, dalyvaujant įvairiuose projektuose.	Per metus	Fizinio ugdymo, pradinio ugdymo mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas klasių vadovai	Mokytojai skatins mokinius dalyvauti VVSB Organizuotuose sveikos gyvensenos raštingumo mokymuose. Pradinių klasių mokiniai dalyvaus sveikatos projekte <i>Olimpinis mėnuo</i> .
4.	Organizuoti streso valdymo ir emocinės sveikatos stiprinimo mokymus I-IV gimnazijos klasių mokiniams.	Kovas-balandis	Klasių vadovai	80% I-IV klasių mokinių dalyvaus mokymuose, pagilins žinias apie streso valdymą ir emocinės sveikatos stiprinimą.

5.	Emociniomikroklimatotyrimas	Balandis	Klasių vadovai	Vykdamas emocinio mikroklimato tyrimą 5-8 klasėse bei I-II gimnazijos klasėse tyrimo rezultatai padės pamatuoti ir nustatyti mokinių emocinę savijautą.
6.	1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas	Spalis	Klasių vadovai	Tyrimas nustatys mokinių adaptacijos ypatumus, padės aptarti veiksnius sėkmingai adaptacijai.
7.	Organizuoti klasės vadovų gerosios patirties sklaidą.	Kartą per 2 mėn.	Klasių vadovai, socialiniai pedagogai, psichologai	5-8 ir I-IV klasių vadovai dalinsis gerąja patirtimi, dides bendradarbiavimas ir tarpusavio pagalba.

2.2. Bendruomenės narių įsitraukimas į pozityvaus gimnazijos įvaizdžio kūrimą.

Eil. Nr.	Priemonė	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingasis asmuo	Laukiamieji rezultatai
1.	Organizuoti Atvirų durų dienas būsimiesiems pirmokams.	Kovas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Pradinio ugdymo MG	Būsimieji pirmokai ir jų tėvai susipažins su gimnazijos aplinka ir mokytojais, bus pristatyta gimnazijos veikla, neformaliojo ugdymo būrelių pasiūla.
2.	Organizuoti gimnazijos bendruomenės šeimos šventę.	Gegužė	Administracija, tėvų komitetai, klasių vadovai	Vyks mokinių, jų tėvų, mokytojų bendradarbiavimas, stiprinamas gimnazijos tapatumo jausmas, bendruomeniškumas. Bus organizuotas koncertas, rankdarbių, kūrybinių darbų mugė, sporto renginiai.
3.	Aktyvinti Mokinių tarybos veiklą.	Per metus	MNT pirmininkas ir koordinatorius	Bendradarbiaudami su gimnazijos administracija ir mokytojais MNT nariai inicijuos ir organizuos bent 3 renginius, 2 akcijas, aktyviai dalyvaus gimnazijos gyvenime.

4.	Organizuoti tradicinius renginius pagal ugdymo planą.	Per metus	Klasių vadovai, mokytojai	Kiekvienas mokinys dalyvaus bent dviejuose tradiciniuose renginiuose. Mokiniams bus skiepijama vertybių sistema, tradicijų reikšmė, kūrybiškumas. Mokiniai turės galimybę lavinti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.
----	---	-----------	---------------------------	--

VI.VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS IR ATSAKOMYBĖ

1. Už gimnazijos veiklos plano įgyvendinimą atsakingas gimnazijos direktorius.
2. Gimnazijos veiklos plano įgyvendinimas analizuojamas gimnazijos savivaldos institucijose.
3. Gimnazijos veiklos plano įgyvendinimo ataskaita pateikiama gimnazijos bendruomenei metų pabaigoje.